

МКУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРНОЗЕМЕЛЬСКОГО
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЛМЫКИЯ»

П Р И К А З

от «16» ноября 2022 г

№ 492

п.Комсомольский

**«Об утверждении Плана мероприятий по
формированию позитивного отношения к объективной оценке
образовательных результатов в общеобразовательных
организациях Черноземельского района на 2022/23 учебный год**

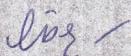
В целях реализации Плана работы РОО на 2022-2023 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в общеобразовательных организациях Черноземельского района на 2022/23 учебный год (приложение 1).
2. Главному специалисту по общему образованию Бадмаевой Л.Н. опубликовать настоящий приказ на официальном сайте отдела образования в разделе «Обеспечение объективности оценочных процедур и олимпиад школьников».
3. Руководителям общеобразовательных организаций района принять настоящий План к реализации мероприятий в установленные сроки с даты издания приказа.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на гл.специалиста по общему образованию Бадмаеву Л.Н..

Заведующая МКУ «Отдел образования
Администрации Черноземельского РМО РК»  Н.М. Эрдни-Горяева.

Бадмаева Л.Н.



**План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
в общеобразовательных организациях Черномыслевского района на 2022/23 учебный год**

| № п/п | Направления деятельности, мероприятия | Сроки исполнения | Исполнители |
|--|---|--|-----------------------------------|
| Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов внешних процедур оценки качества образования | | | |
| 1 | Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования | | |
| 2 | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования в РФ | 1 четверть | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся | | |
| Выявление педагогов, у обучающихся которых выявлена необъективность результатов процедур оценки качества образования; организация профлактической работы с ними | | | |
| 4 | Анализ доли выполнения каждого задания обучающимися, участвовавшими в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО | В течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Сравнение достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов текущей, промежуточной и/или итоговой аттестации обучающихся | | |
| Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся | | | |
| 6 | Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических и административных работников по вопросам анализа и использования в работе результатов процедур оценки качества образования | Сентябрь | Муниципальная методическая служба |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | Заместитель директора по УВР |
| 7 | Оформление заявки курсов повышения квалификации для педагогических и административных работников по вопросам анализа и использования в работе результатов процедур оценки качества образования | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 8 | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений | Март | Администрация ОО |
| 9 | Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов | В течение года | Администрация ОО |
| 10 | Обеспечение участия педагогов-экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур | В течение года | Администрация ОО |
| Организационные меры по повышению объективности оценивания результатов обучающихся | | | |
| 11 | Включение в структуру анализа деятельности ОО направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования | 1 четверть | Заместитель директора по УВР |
| 12 | Формирование контрольной группы ОО для участия в проведении оценочных процедур для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры | Февраль | Заместитель директора по УВР |
| 13 | Обеспечение проведения проверки работ обучающихся (ВПР, школьного и муниципального этапов ВсОШ, региональных олимпиад, муниципальных диагностических работ) | В течение года в соответствии с графиками проведения мероприятий разного уровня | Администрация |
| Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов | | | |
| 14 | Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся | В течение года | Заместитель директора по УВР Администратор |

| | | | | |
|----|---|----------------|-----------------------------------|------------------|
| 15 | Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся | 1 четверть | Заместитель директора по УВР | школьного сайта |
| 16 | Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов | В течение года | Муниципальная методическая служба | Администрация ОО |
| 17 | Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса | В течение года | Муниципальная методическая служба | Администрация ОО |
| 18 | Наличие и внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля качества образовательных результатов и объективности оценивания | В течение года | Заместитель директора по УВР | Администрация ОО |
| 19 | Обеспечение работы системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки качества образования | В течение года | Заместители директора по УВР, ВР | Администрация ОО |
| 20 | Мониторинг эффективности применения мер административного воздействия к педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение двух лет) | Январь, июль | Администрация ОО | Администрация ОО |
| 21 | Мониторинг результатов добровольного использования педагогами результатов оценочных процедур обучающихся для оценки результативности своей деятельности | Январь, июль | Администрация ОО | Администрация ОО |