

МКУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРНОЗЕМЕЛЬСКОГО  
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ»

П Р И К А З

от «30» ноября 2022 г

№ 533

п.Комсомольский

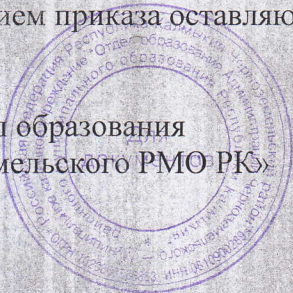
***Об утверждении отчета по итогам работы по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся и системы работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в 2021-2022 учебном году и дорожных карт на 2022-2023 учебный год***

На основании письма Министерства образования и науки от 16.11.2022 г. № 4518, Аналитической справки об итогах оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в 2022 году в Республике Калмыкия, приказа отдела образования от 17.11.2022 г. № 495 «Об итогах мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования в 2021-2022 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет за 2021-2022 год и Дорожную карту по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в 2022-2023 учебном году (Приложение 1 к приказу).
2. Утвердить отчет за 2021-2022 год и Дорожную карту по развитию системы работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2022-2023 учебный год (Приложение 2 к приказу).
3. Руководителям общеобразовательных организаций:  
- обеспечить выполнение мероприятий в установленные сроки.
4. Бадмаевой Л.Н., ответственному за разработку, сбор материалов и их размещение на сайте отдела образования по критериям оценки муниципальных механизмов управления качеством образования 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся и 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:  
- обеспечить системную работу в течение 2022-2023 учебного года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МКУ «Отдел образования  
Администрации Черноземельского РМО РК»



Н.М. Эрдни-Горяева.

Отчет по критерию 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Показатели: 2021 г. – 60 %, 2022 г. – 96 %.

Выводы: произошло увеличение показателя на 36 %, так как были учтены недочеты по организации системы оценки качества подготовки обучающихся, разработаны необходимые нормативно-правовые документы. На 2022-2023 учебный год разработана

**Дорожная карта по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в 2022-2023 учебном году**

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Механизмы управления качеством образовательных результатов		
1.1.	Система оценки качества подготовки обучающихся		
1.1.1.	Утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Черноземельском районе	Сентябрь 2022	Отдел образования, образовательные организации
1.1.2.	Обновление пакета документов муниципальной оценки качества образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о муниципальной оценке качества образования;</li> <li>- Процедуры оценки качества образования, их периодичность (на регулярной основе (все классы, все предметы – в начале уч.года, в конце года – итоговая- за искл. предметов и классов, в которых проводилось ВПР)</li> <li>- Регламенты оценочных процедур;</li> <li>- Порядок процедур сбора, обработки, хранения, анализа и публикации данных о качестве образования; доступа заинтересованных потребителей к ним;</li> <li>- Положение об организации системы внутренней оценки качества общего образования в образовательной организации</li> </ul>	Сентябрь – октябрь 2022	Отдел образования, образовательные организации
1.1.3.	Участие ОО Черноземельского района в национальных и общероссийских исследованиях качества образования (ВПР)	В соответствии с графиком проведения	Образовательные организации
1.1.4.	Разработка технологии использования аналитической информации по итогам оценочных процедур в качестве принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием	Ежегодно	Отдел образования, образовательные организации
1.1.5.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	Отдел образования, образовательные организации
1.1.6.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования Утверждение перечня информационных источников: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежегодный доклад «О состоянии системы образования в Черноземельском районе</li> </ol>	Ежегодно	Отдел образования, образовательные организации

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
	Республики Калмыкия» (размещение на сайте)		
2.	Ежегодный методический анализ результатов ГИА (размещение на сайте).		
3.	Ежегодный анализ результатов национальных и общероссийских исследований качества образования (размещение на сайте).		
4.	Ежегодный анализ результатов региональных исследований качества образования;		
5.	Аналитический отчет по результатам проведения комплексного анализа данных по оценке качества образования (на основе данных ФИС ОКО)		
1.1.7.	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по индивидуализации обучения), разработанные Министерством образования и науки Республики Калмыкия	Постоянно	Отдел образования, образовательные организации
1.1.8.	Предоставление статистических данных для ежегодного методического анализа результатов ГИА; комплекта статистических материалов по итогам ГИА для муниципальных образований; анализа результатов ВПР; (размещение на сайте)	Ежегодно, июнь	Отдел образования, образовательные организации
1.1.9.	Разработка системы муниципальных мероприятий (совещания, семинары, вебинары, информационно-методические дни, мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Ежегодно	Отдел образования, образовательные организации
1.1.10.	Определение муниципальных показателей по: - контролю объективности в конкретных ОО; - мониторингу объективности результатов оценочных процедур; - механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образовательной деятельности к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления	Ежегодно	Отдел образования, образовательные организации
1.1.11.	Осуществление мониторинга показателей объективности в конкретных ОО	Ежегодно	Отдел образования, образовательные организации
1.1.12.	Утверждение перечня информационных источников, значимых для муниципальной оценки качества образования: ежегодный методический анализ результатов ГИА; комплект статистических материалов по итогам ГИА для муниципальных образований; анализ результатов ВПР;	Ежегодно	Отдел образования, образовательные организации
1.1.13.	Организация мониторинга уровня подготовки выпускников ОО, претендующих на получение медалей (9,10,11 классы)	Ежегодно	Отдел образования, образовательные организации
1.1.14.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО	Ежегодно	Отдел образования, образовательные организации
1.1.15.	Наличие приказов об обеспечении объективности процедур ОКО	Постоянно	Отдел образования, образовательные организации
1.1.18.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами ОКО	Постоянно	Отдел образования, образовательные организации
1.1.19.	Проведение выборочной перепроверки ВПР муниципальной комиссией	Ежегодно	Отдел образования

Отчет по критерию 1.2. Система работы со ШНОР и/или ШФНСУ

2021 г. – 11 %, 2022 г. – 93 %.

Выводы: увеличение показателя на 82 % за счет системной работы в течение 2021-2022 учебного года. На 2022-2023 учебный год разработана:

Дорожная карта по развитию системы работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
I. Механизмы управления качеством образовательных результатов			
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			
1.2.1	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	в течение года	Отдел образования, образовательные организации
1.2.2	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по итогам ВПР, ЕГЭ и ОГЭ	ежегодно май сентябрь ноябрь	Отдел образования, образовательные организации
1.2.3	Проведение модельного семинара по разработке программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	постоянно	Отдел образования, образовательные организации
1.2.4	Организационно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами	постоянно	Отдел образования, образовательные организации
1.2.5	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	постоянно	Отдел образования, образовательные организации
1.2.6	Оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами	постоянно	Отдел образования, образовательные организации
1.2.7	Тиражирование лучших практик преодоления низких образовательных результатов	постоянно	Отдел образования, образовательные организации
1.2.8	Определение базовых школ муниципалитета с лучшими образовательными результатами	май	Отдел образования, образовательные организации
1.2.9	Отработка на заседаниях РМО тематических заданий по предметам, по которым обучающиеся показали низкие результаты	План РМО	Отдел образования, образовательные организации
1.2.10	Выявление ОО с неэффективными результатами и профилактическая работа	Январь 2021	Отдел образования, образовательные организации
1.2.12	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР	Март-май, 2021	Отдел образования, образовательные организации