

от 4 ноября 2024 г

«Об итогах школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по общеобразовательным предметам  
в 2024-2025 учебном году»

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании протоколов предметных комиссий, анализа итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году приказываю:

1. Утвердить итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году. (Приложение 1)
2. Утвердить список обучающихся – победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году. (Приложение 2)
3. Школьному координатору ВСОШ Мирошниченко Е.В. принять организационные меры по обеспечению участия победителей школьного этапа в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году.
4. Руководителям школьных методических объединений Лукшановой И.В., Павловой Б.С., Бевельдяновой С.Б.-Х., Болдаевой Е.В. проанализировать на заседаниях предметных МО итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
5. Педагогам, подготовившим победителей школьного этапа, принять дополнительные меры для подготовки обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
6. Заместителю директора по УВР Очировой Л.Н., ответственной за ведение и наполнение школьного сайта разместить данный приказ на сайте.
7. Контроль за исполнением приказа возлагаю на заместителя директора по УВР Очирову Л.Н.



Директор школы:

*Лар*

Хазыкова А.К.

С приказом ознакомлены:  
Очирова Л.Н.

Лукшанова И.В.

Павлова Б.С.

Бевельдянова С.Б.-Х.

Болдаева Е.В.

Мирошниченко Е.В.

*Чирова*

*Павл*

*Бевельдянова*

*Мирошниченко*

**Аналитическая справка по итогам проведения  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2024-2025 учебном году в МКОУ «Комсомольская СОШ им Н.С. Манджиева»**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

В МКОУ «Комсомольская СОШ им Н.С. Манджиева» школьный этап ВсОШ прошел с 17 сентября по 25 октября 2024 года. Для проверки работ в школе были созданы предметные комиссии. Всего в олимпиаде по 15 предметам приняли участие 148 школьников (с учетом того, что некоторые учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах). В течение времени проведения олимпиады все протоколы школьных жюри формировались в установленные сроки. Школьным координаторам ВсОШ составлен отчет по количественным данным об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году, сделан анализ по итогам ШЭ ВОШ.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в  
2024/25 учебном году по предметам**

| Общеобразовательные предметы |                 |            |          |           |                   |     |         |            |            |               |                |      |       |              |                   |        |                     |       |          |           |
|------------------------------|-----------------|------------|----------|-----------|-------------------|-----|---------|------------|------------|---------------|----------------|------|-------|--------------|-------------------|--------|---------------------|-------|----------|-----------|
|                              | Английский язык | Астрономия | Биология | География | Информатика (ИКТ) | МХК | История | Литература | Математика | Немецкий язык | Обществознание | ОБЗР | Право | Русский язык | Технология (Труд) | Физика | Физическая культура | Химия | Экология | Экономика |
| Всего участников             | 27              | 0          | 54       | 12        | 0                 | 0   | 31      | 25         | 45         | 0             | 15             | 18   | 7     | 35           | 14                | 9      | 11                  | 30    | 43       | 0         |
| Победители                   | 5               | 0          | 3        | 4         | 0                 | 0   | 6       | 7          | 0          | 0             | 4              | 5    | 1     | 10           | 5                 | 0      | 2                   | 0     | 12       | 0         |
| Призёры                      | 1<br>2          | 0          | 8        | 8         | 0                 | 0   | 1<br>0  | 1<br>4     | 1          | 0             | 1<br>0         | 6    | 1     | 1<br>7       | 7                 | 0      | 4                   | 7     | 2<br>0   | 0         |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:  
 - высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология- 54 чел математика – 45 чел., экология - 43 русский язык -35 чел., история -31 чел., химия – 30 чел, английский язык – 27 чел., литература – 25 чел.; низкий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: ОБЗР – 18 чел, обществознание – 15 чел, Технология (Труд) – 14 чел, география – 12 чел , физическая культура – 11 чел, физика – 9 чел, право -7 чел. Совсем отсутствуют участники по предметам : астрономия, информатика (ИКТ), МХК, Экономика

Наиболее высокий процент победителей и призёров школьного этапа ВОШ представлен по предметам: география -100%, обществознание – 93%, технология (труд) – 86% , литература – 84 % , русский язык -77% , экология – 74%, английский язык -68% , ОБЗР- 61%, физическая культура – 54%, история – 52% Процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ ниже среднего отмечается по предметам: право- 29%, химия – 23 % , биология – 20%, математика -2 % По астрономии, информатике, физике равно нулю.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по классам

| Учебный год  | Всего участников без повторов | Из них по классам |         |         |         |         |         |          |          |
|--|-------------------------------|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
|  |                               | 4 класс           | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| МКОУ «Комсомольская СОШ им Н.С. Манджиева» 2024-2025 | 148                           | 14                | 25      | 23      | 17      | 18      | 22      | 19       | 10       |

Сравнительный анализ количества участников ШЭ ВсОШ за три года - количество участников

| Наименование ОО                           | Учебный год |           |           |
|---|-------------|-----------|-----------|
|   | 2022-2023   | 2023-2024 | 2024-2025 |
| МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева» | 107         | 125       | 148       |

Анализируя данные таблиц можно сказать, что количество школьников принимающих участие в школьном этапе увеличивается, значит растёт интерес учащихся к изучению учебных предметов, привлекает нестандартный формат проведения некоторых олимпиад (математика, физика, информатика, биология, химия, астрономия) на платформе «Сириус». Количество участников равномерно распределяется по классам

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам в школе

отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем имеются обучающиеся, не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Анализируя результаты, следует сделать **выводы**:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года, то есть, давать одаренным детям задание на лето и поддерживать с ними связь, так как школьный этап начинается в сентябре и на подготовку мало времени.

К **основным проблемам**, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

На основании вышеизложенного **рекомендовать**:

#### **Руководителям школьных МО:**

- обеспечить контроль: - качественной, системной подготовки обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году;
- проанализировать результаты олимпиад на МО;
- сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми;
- выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным и региональным предметным олимпиадам;
- наградить победителей и призеров школьного этапа грамотами для дальнейшей мотивации и повышения престижа;
- сделать процесс подготовки к олимпиадам непрерывным и целостным.
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня; обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;



### Учителям-предметникам:

- особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад;
- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности интернет-ресурсов, дистанционных технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВСОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

### Классным руководителям:

- проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
- привлечь детей в олимпиадные кружки;
- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- решать своевременно проблемы детей с учебой, которые участвуя в олимпиадах, пропускают занятия в школе.

Список победителей ШЭ ВсОШ  
МКОУ «Комсомольская СОШ им Н.С. Манджиева»  
прошедших на МЭ ВсОШ

| №  | Ф.И.О.                          | Дата рождения | Предмет   | класс  | Ф.И.О. наставника |
|----|---------------------------------|---------------|-----------|--------|-------------------|
| 1  | Эрдни-Горяев Аюка Сергеевич     | 12.02.2012    | География | 7      | Чильгирова Т.Н    |
| 2  | Кадыров Ислам Марсельевич       | 23.11.2009    | География | 9 «Б»  | Чильгирова Т.Н    |
| 3  | Шургучиев Басанг Константинович | 09.11.2008    | География | 10 «А» | Чильгирова Т.Н    |
| 4  | Кадыров Ралиф Марсельевич       | 22.11.2011    | Химия     | 7      | Мирошниченко Е.В. |
| 5  | Зюбан Анастасия Сергеевна       | 15.01.2010    | Химия     | 8 «А»  | Мирошниченко Е.В. |
| 6  | Манджиев Алдар Арлтанович       | 02.09.2009    | Химия     | 9 «А»  | Мирошниченко Е.В. |
| 7  | Иванова Ангелина Ренатовна      | 11.10.2008    | Химия     | 10 «А» | Мирошниченко Е.В. |
| 8  | Багамаев Арслан Русланович      | 30.03.2012    | Биология  | 7      | Манджиева В.В.    |
| 9  | Тюрбеева Айсана Арсланговна     | 24.02.2011    | Биология  | 8 «А»  | Манджиева В.В.    |
| 10 | Мухараева Дарья Игоревна        | 30.12.2009    | Биология  | 9 «Б»  | Триголос Т.М.     |
| 11 | Ли Геннадий Юрьевич             | 18.09.2008    | Биология  | 10 «А» | Триголос Т.М.     |
| 12 | Гаряев Хонгр Саврович           | 11.02.2008    | Биология  | 11     | Триголос Т.М.     |
| 13 | Багамаев Арслан Русланович      | 30.03.2012    | Экология  | 7      | Манджиева ВВ      |
| 14 | Натыров Анир Дмитриевич         | 30.11.2010    | Экология  | 8 «Б»  | Манджиева ВВ      |
| 15 | Кадыров Ислам Марсельевич       | 23.11.2009    | Экология  | 9 «Б»  | Триголос Т.М.     |
| 16 | Моржаева Делгир Эрдемовна       | 22.01.2009    | Экология  | 10 «А» | Триголос Т.М.     |
| 17 | Гаряев Хонгор Саврович          | 11.02.2008    | Экология  | 11     | Триголос Т.М.     |
| 18 | Доржиева Айса Санановна         | 08.10.2011    | Труд      | 7      | Базаева А.А.      |
| 19 | Лавгаева Эльвина Эвровна        | 17.09.2011    | Труд      | 7      | Базаева А.А.      |
| 20 | Зюбан Анастасия Сергеевна       | 15.01.2010    | Труд      | 8 «А»  | Базаева А.А.      |
| 21 | Богаева Айлана Александровна    | 24.01.2010    | Труд      | 9 «А»  | Базаева А.А.      |
| 22 | Чильгирова Айлана Айсовна       | 25.10.2009    | Труд      | 9 «Б»  | Базаева А.А.      |
| 23 | Бурилов Санан Баатрович         | 10.08.2008    | ОБЗР      | 11     | Базаева А.А.      |
| 24 | Васильев Илья Федорович         | 18.01.2012    | История   | 7      | Лиджиева Г.Б.     |
| 25 | Натыров Анир Дмитриевич         | 30.11.2010    | История   | 8 «Б»  | Очирова Д.О.      |
| 26 | Павлова Эглин Ринчиновна        | 26.12.2009    | История   | 9 «Б»  | Лиджиева Г.Б.     |



|    |                                 |            |                     |        |                  |
|----|---------------------------------|------------|---------------------|--------|------------------|
| 27 | Басхамжаева Светлана Мергеновна | 18.11.2009 | История             | 9 «Б»  | Лиджиева Г.Б.    |
| 28 | Шимтиева Даяна Баатровна        | 04.02.2009 | История             | 10 «Б» | Лиджиева Г.Б.    |
| 29 | Шурганова Алтана Мергеновна     | 06.11.2008 | История             | 11     | Лиджиева Г.Б.    |
| 30 | Натыров Анир Дмитриевич         | 30.11.2010 | Обществознание      | 8 «Б»  | Очирова Д.О.     |
| 31 | Кадыров Ислам Марсельевич       | 23.11.2009 | Обществознание      | 9 «Б»  | Очирова Д.О.     |
| 32 | Багамаева Карина Руслановна     | 02.07.2009 | Обществознание      | 10 «Б» | Лиджиева Г.Б.    |
| 33 | Шурганова Алтана Мергеновна     | 06.11.2008 | Обществознание      | 11     | Лиджиева Г.Б.    |
| 34 | Натыров Аюр Дмитриевич          | 13.09.2014 | Русский язык        | 4 «Б»  | Улашкеева Э.Н.   |
| 35 | Церенова Энгель Ивановна        | 11.09.2013 | Русский язык        | 5«А»   | Бачаева И.С.     |
| 36 | Кумеева Алина Баатровна         | 13.07.2013 | Русский язык        | 5«Б»   | Тятюшкина Г.А.   |
| 37 | Кюкеева Сувсана Батровна        | 15.05.2012 | Русский язык        | 6«А»   | Хазыкова Е.С.    |
| 38 | Эрдни-Горяев Аюка Сергеевич     | 12.02.2012 | Русский язык        | 7      | Тугульчиева С.Д. |
| 39 | Тюрбеева Айсана Арсланговна     | 24.02.2011 | Русский язык        | 8 «А»  | Хазыкова Е.С.    |
| 40 | Улюмджиева Алтана Валериевна    | 30.10.2009 | Русский язык        | 9«А»   | Хазыкова Е.С.    |
| 41 | Шургучиев Басанг Константинович | 09.11.2008 | Русский язык        | 10«А»  | Тятюшкина Г.А.   |
| 42 | Нарзуллаев Алдар Пюрвяевич      | 15.03.2009 | Русский язык        | 10«Б»  | Тугульчиева С.Д. |
| 43 | Наранова Илиана Басановна       | 26.01.2008 | Русский язык        | 11     | Бачаева И.С.     |
| 44 | Кадыров Ралиф Марсельевич       | 22.11.2011 | Литература          | 7      | Тугульчиева С.Д. |
| 45 | Хардыева Айлана Баатровна       | 18.03.2011 | Литература          | 8 «А»  | Хазыкова Е.С.    |
| 46 | Павлова Эглин Ринчиновна        | 26.12.2009 | Литература          | 9 «Б»  | Бачаева И.С.     |
| 47 | Тятюшкина Татьяна Евгеньевна    | 26.06.2008 | Литература          | 10«А»  | Тятюшкина Г.А.   |
| 48 | Наранова Илиана Басановна       | 26.01.2008 | Литература          | 11     | Бачаева И.С.     |
| 49 | Алаев Бадма Баатрович           | 30.12.2008 | Физическая культура | 10«Б»  | Шалхаев О.В      |
| 50 | Сангаджиева Иляна Долановна     | 04.07.2009 | Физическая культура | 10«Б»  | Шалхаев О.В      |
| 51 | Васильев Илья Федорович         | 18.02.2012 | Английский язык     | 7      | Ованова С.А.     |
| 52 | Идрисов Адьян Николаевич        | 26.10.2011 | Английский язык     | 8 «Б»  | Бадмаева Г.К.    |
| 53 | Савхаева Янкура Басанговна      | 09.07.2010 | Английский язык     | 9«А»   | Бадмаева Г.К.    |
| 54 | Шимтиева Даяна Баатровна        | 04.02.2008 | Английский язык     | 10«Б»  | Бадмаева Г.К.    |
| 55 | Шурганова Алтана Мергеновна     | 06.11.2008 | Английский язык     | 11     | Бадмаева Г.К.    |
| 56 | Наранова Илиана Басановна       | 26.01.2008 | Английский язык     | 11     | Бадмаева Г.К.    |

|    |                                 |            |            |       |                |
|----|---------------------------------|------------|------------|-------|----------------|
| 57 | Стребков Вадим Ильич            | 03.03.2015 | Математика | 4 «Б» | Улашкеева Э.Н. |
| 58 | Харманджиев Убуш Валентинович   | 03.08.2013 | Математика | 5 «А» | Павлова Б.С.   |
| 59 | Мирошниченко Алёна Владимировна | 14.02.2012 | Математика | 6 «Б» | Павлова Б.С.   |