

**Аналитическая справка по итогам проведения  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2024-2025 учебном году в МКОУ «Комсомольская СОШ им Н.С. Манджиева»**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

В МКОУ «Комсомольская СОШ им Н.С. Манджиева» школьный этап ВсОШ прошел с 17 сентября по 25 октября 2024 года. Для проверки работ в школе были созданы предметные комиссии. Всего в олимпиаде по 15 предметам приняли участие 148 школьников (с учетом того, что некоторые учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах). В течение времени проведения олимпиады все протоколы школьных жюри формировались в установленные сроки. Школьным координаторам ВсОШ составлен отчет по количественным данным об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году, сделан анализ по итогам ШЭ ВОШ.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в  
2024/25 учебном году по предметам**

Общеобразовательные предметы																				
	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика (ИКТ)	МХК	История	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	ОБЗР	Право	Русский язык	Технология (Труд)	Физика	Физическая культура	Химия	Экология	Экономика
Всего участников	27	0	54	12	0	0	31	25	45	0	15	18	7	35	14	9	11	30	43	0
Победители	5	0	3	4	0	0	6	7	0	0	4	5	1	10	5	0	2	0	12	0
Призёры	1 2	0	8	8	0	0	1 0	1 4	1	0	1 0	6	1	1 7	7	0	4	7	2 0	0

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод: - высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология- 54 чел математика – 45 чел., экология - 43 русский язык -35 чел., история -31 чел., химия – 30 чел, английский язык – 27 чел., литература – 25 чел.; низкий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: ОБЗР – 18 чел, обществознание – 15 чел, Технология (Труд) – 14 чел, география – 12 чел , физическая культура – 11 чел, физика – 9 чел, право -7 чел. Совсем отсутствуют участники по предметам : астрономия, информатика (ИКТ), МХК, Экономика

Наиболее высокий процент победителей и призёров школьного этапа ВОШ представлен по предметам: география -100%, обществознание – 93%, технология (труд) – 86% , литература – 84 % , русский язык -77% , экология – 74%, английский язык -68% , ОБЗР- 61%, физическая культура – 54%, история – 52% Процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ ниже среднего отмечается по предметам: право- 29%, химия – 23 % , биология – 20%, математика -2 % По астрономии, информатике, физике равно нулю.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по классам

Учебный год	Всего участников без повторов	Из них по классам							
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
МКОУ «Комсомольская СОШ им Н.С. Манджиева» 2024-2025	148	14	25	23	17	18	22	19	10

Сравнительный анализ количества участников ШЭ ВсОШ за три года - количество участников

Наименование ОО	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева»	107	125	148

Анализируя данные таблиц можно сказать, что количество школьников принимающих участие в школьном этапе увеличивается, значит растёт интерес учащихся к изучению учебных предметов, привлекает нестандартный формат проведения некоторых олимпиад (математика, физика, информатика, биология, химия, астрономия) на платформе «Сириус». Количество участников равномерно распределяется по классам

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам в школе

отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем имеются обучающиеся, не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Анализируя результаты, следует сделать **выводы**:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года, то есть, давать одаренным детям задание на лето и поддерживать с ними связь, так как школьный этап начинается в сентябре и на подготовку мало времени.

К **основным проблемам**, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

На основании вышеизложенного **рекомендовать**:

#### **Руководителям школьных МО:**

- обеспечить контроль: - качественной, системной подготовки обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году;
- проанализировать результаты олимпиад на МО;
- сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми;
- выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным и региональным предметным олимпиадам;
- наградить победителей и призеров школьного этапа грамотами для дальнейшей мотивации и повышения престижа;
- сделать процесс подготовки к олимпиадам непрерывным и целостным.
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня; обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

### Учителям-предметникам:

- особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад;
- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности интернет-ресурсов, дистанционных технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВСОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

### Классным руководителям:

- проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
- привлечь детей в олимпиадные кружки;
- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- решать своевременно проблемы детей с учебой, которые участвуя в олимпиадах, пропускают занятия в школе.