

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательной организации	4
2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности	7
3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.....	7
3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности	8
3.3. Воспитательная работа	9
3.4. Дополнительное образование	17
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	20
4.2. Анализ результатов независимой диагностики	21
4.3. Результаты ГИА	22
4.4. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах	27
5. Оценка востребованности выпускников.....	29
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
7. Оценка кадрового состава	35
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	36
9. Оценка материально-технической базы	38
10. Общие выводы по итогам самообследования.	38
Раздел II.	
Результаты анализа показателей деятельности организации	39

Самообследование МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2023 год и проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа им. Н. С. Манджиева» отсчитывает свою историю с 1963 года, с момента открытия школы - интернат республиканского значения. С сентября 1999 года школа функционирует как средняя общеобразовательная школа.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа им. Н. С. Манджиева» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и нормативными актами Министерства образования и науки (Министерства просвещения) Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа им.Н.С.Манджиева»
Руководитель	Хазыкова Алевтина Кирилловна
Адрес организации	359240 Республика Калмыкия Черноземельский район п.Комсомольский ул.Ленина, 54
Телефон	8(847) 439-11-96
Адрес электронной почты	ksoch-1@yandex.ru
Учредитель	Черноземельское районное муниципальное образование РК Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет администрация ЧРМО РК
Лицензия	Серия 08П01 № 0000562 Регистрационный номер лицензии: № 1316 лицензии: 21 ноября 2016 г. Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 08А01 № 0000160 Регистрационный номер: № 414 Дата предоставления: 21.12.2016 Срок действия: до 05 декабря 2026 года

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление в МКОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа им.Н.С.Манджиева» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общеруководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- предметов эстетического и спортивного циклов

В целях повышения эффективности управления школой в 2022 году в соответствии с Программой развития была продолжена работа по совершенствованию модели организационной структуры школы как инструмента повышения качества образования. Оценка эффективности управления осуществляется по показателям качества развития образования, эффективности функционирования образовательного процесса, эффективности создания в школе условий и критерий престижа школы. К основным направлениям повышения эффективности реализации организационно-исполнительской функции нужно отнести эффективность использования организационных форм управления школой. Педагогический совет, Общешкольная конференция как формы организации управленческой деятельности системно решали вопросы обеспечения качественно новых результатов образовательного процесса.

Педагогические советы

Педагогический совет является главным органом управления в системе методической работы.

Главными задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии данного учреждения.

В 2023 году в школе были проведены педагогические советы:

Педсовет "Диагноз: неуспеваемость. Причины неуспеваемости и пути преодоления" (Протокол № 3 от 24.01.23 г)

Педсовет «Духовно-нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности ребенка» (Протокол № 4 от 13 апреля 2023 г)

Педсовет «Анализ итогов 2022 - 2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023 - 2024 учебном году» (Протокол №1 от 12.09.23 г.)

Педсовет «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности» (Протокол №2 от 23.11.2023г.)

Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как деловая игра, работа в группах творческих микрогруппах, интерактивный педсовет. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой (по результатам опроса участников педагогического совета).

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

Совет ученического самоуправления:

планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

Общешкольный родительский комитет: координирует работу классных родительских комитетов.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан **Психолого-педагогический консилиум** (ППк).

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует **социально-психологическое сопровождение** (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, отвечающий за воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-

психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

ВЫВОД:

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность в МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева» организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего среднего общего образования;
- ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа им.Н.С.Манджиева» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 12.09.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой сфере. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые могут быть включены рабочие программы учебных предметов

«Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Комсомольская средняя общеобразовательная школа им. Н. С. Манджиева», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: родной (калмыцкий) язык и литература.

Учебный план МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева» ориентирован на:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 класс – 21 час	5 классы – 29 часов	10 класс – 34 часа
2 классы – 23 часа	6 классы – 30 часов	11 класс – 34 часа
3 классы – 23 часа	7 классы – 32 часа	
4 классы – 23 часа	8, 9 классы – 33 часа	

В Школе на уровне СОО открыты классы (10 и 11) с универсальным профилем обучения в результате изучения намерений и предпочтений учащихся и их родителей (законных представителей):

Универсальный профиль предусматривает деление класса на три группы: социально-гуманитарной направленности, математической и химико-биологической направленности.

Также в учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

С 1 сентября 2023 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Школа работает по 5-дневной учебной неделе, на основании Годового календарного графика.

В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ) реализуется право граждан на изучение родного языка (на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся).

Вывод:

- Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
- Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
- Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

3.3. Воспитательная работа

Целью воспитания в МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Содержание и формы воспитательной работы:

Инвариантные модули:

Модуль «Школьный урок»

1. Классные руководители 8-11 классов приняли участие в 11 онлайн-уроках финансовой грамотности.
2. Единый классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
3. Внеурочные занятия, посвященные 200-летию со дня рождения А.Н.Островского.
4. Единый урок «Без срока давности» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.
5. Кинопоказ «Легенды космоса. Юрий Гагарин»
6. Единый классный час среди 1-11 классов «50 лет ЮИД»
7. Единый классный час «Крым и Россия: мы вместе!»
8. Единый классный час «Афганистан – живая память»
9. Всероссийский урок «Защитники искусства», в честь празднования 80-летия прорыва блокады Ленинграда.
10. Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город» .
11. Акция «Блокадный хлеб»

Модуль «Классное руководство»

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

- 1. Индивидуальная работа с обучающимися;**
 - 2. Работа с классным коллективом;**
 - 3. Работа с учителями-предметниками;**
 - 4. Работа с родителями или их официальными представителями.**
- : Модуль «Работа с родителями».**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МКОУ «Комсомольская СОШ им. Н.С. Манджиева» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
 - работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
 - классные родительские собрания;
 - информационное оповещение через школьный сайт;
 - индивидуальные консультации;
 - анкетирование родителей 5-11 классов «Удовлетворенность деятельностью классного руководителя».
1. Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся.
 2. Формирование социального паспорта класса и школы на учебный год.
 3. Формирование списков на горячее питание на учебный год.
 4. Проведено 2 мероприятия по контролю качества питания «Родительский контроль»
 5. Классные руководители 1-11 классов провели по 3 родительских собрания, согласно индивидуальным планам воспитательной работы

Модуль «Профилактика и безопасность».

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена беседа «Внимание, дорога!», практические занятия: «Мы идем в школу», «Мы переходим дорогу», «Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел классный час «Школа безопасности»
- в рамках профилактики правонарушений среди обучающихся проведены акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы» - инструктажи, рейды в вечернее время с 21.00 часов до 22.00 часов.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"
- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы выбираем жизнь!!»
- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-11 классах.
- сотрудники полиции, районного суда, психолог КЦСОН «Семья» провели профилактическую беседу со старшеклассниками на тему «Антитеррористической защищенности» «Мои права и обязанности»;

- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании среди несовершеннолетних, инспектором ПДН Нарминовой Н.Б. была проведен цикл бесед с учащимися старших классов.
- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности учащихся», «Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения», профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
- в течение всего учебного года классными руководителями проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

Модуль «Профориентация».

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы:

1. Участие в проекте «Билет в будущее» (отв. Манджиева В.В.)

Реализация единой модели профориентации среди обучающихся 6-11 классов «Профминимум».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#) в 1 полугодии 2023/24 учебного года в МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по организации профориентационной работы в школе – заместитель директора по воспитательной работе Тятюшкина Г.А.;
- назначен педагог-навигатор «Билет в будущее» - Манджиева В.В.;
- определены ответственные специалисты по реализации профориентационной работы в классе – классные руководители 6–11-х классов;
- Манджиева В.В. – педагог-навигатор прошла обучение по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

1. Лаганский политехнический техникум;
2. Центр культуры и досуга Черноземельского РМО;
3. МКУ «Черноземельская ДЮСШ»;
4. МКУ «Комсомольский ДДТ»;
5. Черноземельская районная модельная библиотека;
6. ГБУ «Черноземельская районная больница им.У.Душана»;
7. КУ РК «ЦЗН Черноземельского района».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы

мероприятия профориентационного минимума согласно плану МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева»

1. Старший помощник прокурора Черноземельского района Васильев Б.В. провел беседы с обучающимися 9-11 классов по профессиональной ориентации.
2. Сотрудники Центра занятости населения Черноземельского района РК провели тестирование по профориентации среди обучающихся 9 классов, мероприятием было охвачено 44 ученика. После обработки данных, дети получили индивидуальные консультационные сведения.
3. 4 занятия с психологом центра «Ингиллян», анкетирование по профориентации среди обучающихся 9-х классов.
4. Встреча с представителями и ректором Салаевым Б.К. КалмГУ им.Б.Б.Городовикова.
5. Профпроба на базе ЧПЧ-5 среди обучающихся 8 классов.

Модуль «Детские общественные объединения»

В рамках данного модуля с родителями и учениками работа ведется с 1 сентября 2023 года. В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ 161/1 от 19.09.2023 г.). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ибакова Ф.К.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Подводя итоги работы, следует отметить, что педагогический коллектив и обучающиеся школы стремились успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию различных мероприятий, акций, фотовыставок и т.д. Для реализации задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа советника директора:

Мероприятия, запланированные на 1-3 четверть, проведены по плану.

Запланировано по плану -41

Выполнено-41

№	дата	Название	Ссылка на мероприятие
1.	1 сентября	День знаний	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1503
2.	3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1508
3.	5 сентября	День национальной письменности	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1511
4.	8 сентября	День национального костюма	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1517
5.	10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1529
6.	13 сентября	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1528
7.	27 сентября	День туризма	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1556

8.	27 сентября	Акция «Благодарю»	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1560
9.	29 сентября	День музыки	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1567
10.	1 октября	Международный день пожилых людей	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1564 https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1565
11.	4 октября	День защиты животных	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1572
12.	5 октября	День учителя	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1577
13.	15 октября	День отца в России	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1594 https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1595
14.	25 октября	Международный день школьных библиотек	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1624
15.	4 ноября	Акция «Созвучие культур»	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1662
16.	8 ноября	День памяти сотрудников погибших при выполнении служебных обязанностей	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1722
17.	14 ноября	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1742
18.	20 ноября	Классная встреча «Успеху все возрасты покорны»	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1760
19.	22 ноября	Классная встреча «Человек идет к цели дорожную добра»	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1775
20.	23 ноября	Акция «Завтрак для мамы» Мастер класс по изготовлению открыток Кинолекторий Классная встреча «Быть актером»	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1781 https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1784 https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1785
21.	29 ноября	День государственного герба России Акция «Письмо солдату»	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1807 https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1808
22.	30 ноября	Торжественная линейка «Посвящение в Орлята»	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1810
23.	28 декабря	День депортации калмыцкого народа	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1853
24.	29 декабря	Акция «С новым годом!»	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1854
25.	11 января	День Спасибо	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1864
26.	17 января	Акция «Я-Изобретатель» Акция «Покормите птиц зимой»	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1871 https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1873
27.	25 января	День студенчества	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1887
28.	27 января	День памяти жертв холокоста	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1892

29.	31 января	Блокадный Ленинград	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1903
30.	1 февраля	Акция «Лента памяти»	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1905
31.	2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Сталинград	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1912
32.	8 февраля	День российской науки	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1921
33.	9 февраля	Цаган Сар	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1935
34.	13 февраля	Акция «Окопная свеча» Акция «Помощь пожилым»	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1955
35.	15 февраля	День памяти воинов-интернационалистов	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1964
36.	19 февраля	Акция «Мы рядом»	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1989
37.	20 февраля	Международный день родного языка	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_1997
38.	22 февраля	День защитника Отечества	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_2009
39.	7 марта	Международный женский день	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_2028
40.	13 марта	День калмыцкой поэзии	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_2038
41.	27 марта	День театра	https://vk.com/public204517453?w=wall-204517453_2070

Модуль «Ключевые общешкольные дела». В школе существует ряд традиционных КТД, таких как:

1. День здоровья
2. День учителя – концерт
3. День Самоуправления (ко Дню учителя)
4. «Большой этнографический диктант»
5. Диктант на знание Конституции
6. «Осенний бал»
7. «День народного единства»
8. День памяти и скорби – участие в творческих детских заочных конкурсах.
9. Зул – акция «Зулын йорял»
10. Новогодние праздники – мероприятия по классам «В мастерской у Деда Мороза»
11. «Пушкинский бал»
12. «Ночной калейдоскоп»
13. Акция «Сад памяти»
14. «Яркий четверг»
15. Акция «Песни Победы»
16. Акция «Окна Победы»
17. Волонтерская акция Всероссийский субботник «Труд - крут»
18. Общешкольная линейка, посвященная 9 мая.
19. Школьный конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной....»
20. Акция «Вальс Победы»
21. В 2022-2023 году школа была площадкой масштабного мероприятия «Диктант Победы» - на базе школы в мероприятии приняло участие 100 человек.
22. Акция «Георгиевская ленточка»
23. Акция «Вахта Памяти»
24. Акция «Верни герою имя»

25. Акция «Птицы – наши друзья», «Сохраним тюльпаны» «Сохраним первоцветы вместе»
26. Всероссийская историческая игра «1 418»
27. Общешкольная линейка «День родного языка»
28. Общешкольная линейка «Открытие парты Героя», посвященная выпускнику школы, участнику СВО, орденоносцу – Насунову Ю.А.
29. Школьный турнир по шахматам (каждую четверть)
30. Участие в Первенстве по шахматам «Белая ладья» 2024 - 1 место м/этап.
31. Акция «Красный тюльпан», посвященная подвигу воинов-интернационалистов.
32. Вечер встречи выпускников
33. 28 декабря – День памяти и скорби

Модуль «Школьные медиа»

Итоги реализации модуля «Школьные медиа». Модуль организован в онлайн-формате - обновлён школьный сайт; - создана официальная страница школы в социальной сети ВК, Одноклассники, Телеграм. В том числе, традиционно работают пресс-центры школьного самоуправления и классного самоуправления. Обучающиеся выпускают тематические стенгазеты, молнии об итогах дежурства классов, оформляют книжные выставки, стенды, классные уголки, объявления, поздравления.

Результаты участия конкурсах и акциях всероссийского и республиканского этапов

№	Наименование конкурса	результат	ФИО участника	класс	ФИО руководителя
1.	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	2 место в региональном этапе	Шурганова Алтана Эрдниева Илона	9а	Бачаева И.С.
2.	Республиканский конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	1 место в региональном этапе	Зюбан Анастасия	6а	Харцхаева В.А.
3.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	1 место в региональном этапе	Наранова Илиана	9а	Базаева А.А.
4.	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»	1 место в региональном этапе	Зюбан Анастасия	6а	Тятюшкина Г.А.
5.	Всероссийская акция «Я – гражданин России» социальный проект «Беседка перемены»	Участники регионального этапа	Команда школы	7-8 класс	Базаева А.А.
6.	Деловая игра «Защити себя»	Участники регионального этапа	Команда школы «Алгоритм»	7-8 класс	Бадмаева Г.К.
7.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Участник регионального этапа	Бадма-Халгаев Давид	8а	Тятюшкина Г.А.

Воспитательные события в МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития обучающихся. В школе организованы и действуют в рамках дополнительного образования школьный театр и школьный спортивный клуб «Одн», школьный театр «Долда», кружок образовательной робототехники «Робототехника».

Приоритетным направлением работы является направление по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, которое организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, флеш-мобы, экскурсии и походы, Уроки Мужества, участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- надо отметить плодотворную работу советника директора по воспитанию Ибаковой Ф.К. В этом году школьное первичное отделение признано лучшим в Республике..

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне с учетом возрастных особенностей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ..

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

3.4. Дополнительное образование

Воспитательные события в МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития обучающихся. В 2023 году в школе организованы и действуют в рамках дополнительного образования школьный театр и школьный спортивный клуб, кружок образовательной робототехники «Робототехника».

В МКОУ «Комсомольская СОШ им. Н.С.Манджиева» дополнительное образование обучающихся реализуется по следующим направленностям:

№	Наименование кружка	ФИО руководителей	Количество учащихся	График работы		Направление работы
				День недели	Часы работы	
1	НОУ «Поиск»	Ованова С.А.	15	вторник	16.00-17.00	Научное общество
3	«Умелые ручки»	Базаева А.А.	15	четверг	15.30-16.30	Прикладное творчество
4	«ЮИД»	Чоблаева С.А.	30	вторник	15.00-16.00	Профилактика ДДТТ
5	«ДЮП»	Чоблаева С.А.	15	среда	15.00-16.00	Социально-педагогическое
6	«Патриот»	Чоблаева С.А.	15	вторник пятница	16.00-17.00 16.00-17.00	Военно-патриотическое
7	«Годо бичг»	Сарнаева Ц.Ээ	15	вторник	15.00-16.00	Научно-познавательное
8	«Джангар»	Лукшанова И.В.	15	пятница	16.00-17.00	этнография
11	«Волейбол» с/секция	Бевельдянова С.Б.-Х.	15	Вторник	16.30-17.30	спортивное
12	«Баскетбол»	Бевельдянова С.Б.-Х.	15	Среда	16.00 -	спортивное

	с\секция				17.00	
13	«Шахматы»	Шиндаев В.У.	15	вторник	15.30-16.30	Социально-педагогическое
14	«Робототехника»	Базаева А.А.	15	среда	15.00-16.00	Социально-педагогическое
15	Театральный кружок	Минджиева В.О-Г.	15	вторник пятница	16.00-17.00 16.00-17.00	Социально-педагогическое
16	ТВК	Лукшанова И.В.	15	среда	15.00-16.00	Социально-педагогическое

Приоритетным направлением работы является направление по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, которое организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско - патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ВЫВОД

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Комсомольская СОШ им. Н.С.Манджиева».

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Статистика показателей за 2020-2023 годы:

№	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	348	355	349	323
	- начальная школа	135	139	132	119
	- основная школа	179	182	176	171
	- средняя школа	34	34	41	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				Претенденты
	- в основной школе	2	2	1	1
	- в средней школе	3	-	2	2

Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Динамика освоения основных образовательных программ – стабильна. На уровне ООО на протяжении 3-х последних лет есть учащиеся, получившие аттестат с отличием. Однако необходимо отметить, что на уровне СОО на протяжении двух лет (в 2020 г. и в 2022 г.) есть учащиеся, которые не получили аттестат о среднем общем образовании.

№	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей – инвалидов/с ОВЗ обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	7/1	7/3	6/2	7/5
	- начальная школа	2/1	3/2	3/2	5/4
	- основная школа	5	3/1	2/0	1/1
	- средняя школа	0	1	1/0	1/0

На 1 января 2023 года было сформировано 19 классов-комплектов, к обучению приступило 323 учащихся: 132 учащихся начальных классов, 178 учащихся 5 – 9 классов и 42 старшеклассника. Индивидуально обучаются 2 детей с ОВЗ: Буваев Т.А., 2 класс, Бачаева Н.П., 4^а класс.

По итогам 2023 года можно сделать вывод о том, что базовый компонент учебного плана и его практические части выполнены полностью.

В декабре 2023 года учащиеся 11 класса (выпускники 2024 года) сдавали итоговое сочинение (изложение). По итогам испытания все учащиеся 11 класса получили «зачёт».

Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний - 39,0 %, из них - начальные классы – 56,8%, средние классы – 28,7%, старшие классы – 45,5%.

Результаты качественных показателей на конец 2023 года:

	Начало 2023 года	Конец 2023 года
Аттестовано	325	292
Отличники	29	25
На «5 и 4»	89	89
Качество знаний	36,3%	39,0%
Успеваемость	100%	100%

Качество знаний по итогам 2023 года по уровням образования

Уровни обучения	На «5»		На «4 и 5»		Качество знаний %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2-4 классы	105 – 14	88 - 13	105 – 47	88 - 37	58,1 %	56,8%
5-9 классы	178 – 11	171 - 10	178 – 34	171 - 39	25,3 %	28,7%
10-11 классы	42 – 4	33 - 2	42 – 8	33 - 13	28,6%	45,5%
Всего	325 – 29	292 - 25	325 – 89	292 - 25	36,3%	39,0 %

Анализ итогов года свидетельствует о повышении качества знаний в сравнении с итогами начала года по основному и старшему уровням образования.

Анализируя итоги 2023 года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету.

При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

На 1 сентября 2023 года в начальной школе обучался 121 учащийся. На конец 1 полугодия - 119 учащихся. Выбыли 3 обучающихся, прибыл один.

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В этом учебном году 1^а, 2, 3^{а,б}, 4^а классы работают по программе «Школа России», 1^б, 4^б классы - по программе «Гармония».

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			
		кол-во	%	4 и 5	на 5	%	Всего		Из них н/а	
							кол-во	%	кол-во	%
2	24	24	100%	10	5	62,5%	-	-	-	-
3 ^а	17	17	100%	8	1	52,9%	-	-	-	-
3 ^б	15	15	100%	5	4	60,0%	-	-	-	-
4 ^а	8	8	100%	5	1	75,0%	-	-	-	-
4 ^б	24	24	100%	9	2	45,8%	-	-	-	-
	88	88	100%	37	13	56,8%	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

На 1 сентября 2023 года в основной школе обучалось 174 учащихся. На конец 1 полугодия 171 учащийся. Выбыло 3 обучающихся, прибывших нет.

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			
		кол-во	%	4 и 5	на 5	%	Всего		Из них н/а	
							кол-во	%	кол-во	%
5 ^а	13	13	100%	5	-	38,5%	-	-	-	-
5 ^б	22	22	100%	5	3	36,4%	-	-	-	-
6 ^а	11	11	100%	6	-	54,5%	-	-	-	-
6 ^б	14	14	100%	5	1	42,9%	-	-	-	-
7 ^а	12	12	100%	2	3	41,7%	-	-	-	-
7 ^б	22	22	100%	1	1	9,1%	-	-	-	-

8 ^а	13	13	100%	3	-	23,1%	-	-	-	-
8 ^б	20	20	100%	3	-	15,0%	-	-	-	-
9 ^а	20	20	100%	5	-	25,0%	-	-	-	-
9 ^б	24	24	100%	4	2	25,0%	-	-	-	-
	171	171	100%	39	10	28,7%	-	-	-	-

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Среднее общее образование получают 33 обучающихся 10 – 11 классов: 13 учащихся 10 класса и 19 учащихся 11 класса.

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			
		кол-во	%	4 и 5	на 5	%	Всего		Из них н/а	
							кол-во	%	кол-во	%
10	14	14	100%	5	-	35,7%	-	-	-	-
11	19	19	100%	8	2	52,6%	-	-	-	-
	33	33	100%	13	2	45,5%	-	-	-	-

В декабре 2023 года учащиеся 11 класса (выпускники 2024 года) сдавали итоговое сочинение (изложение). По итогам испытания все учащиеся 11 класса получили «зачёт».

4.2. Анализ результатов независимой диагностики

Предмет	Класс	Всего	Писали работу	5	4	3	2	КЗ	Успев	Соответствие годовым оценкам		
										соотв	выше	ниже
Русский язык	5	31	29	5	10	12	2	52	93	22 - 76%	4 - 14%	3 - 10%
Математика	5	31	29	6	18	4	1	83	97	18 - 62%	7 - 24%	4 - 14%
Окружающий мир	5	31	31	2	23	6	0	81	100	21 - 68%	4 - 13%	6 - 19%
Математика	6	36	32	4	12	13	3	50	91	22 - 69%	1 - 3%	9 - 28%
Русский язык	6	36	33	5	9	17	2	40	94	25 - 76%	-	8 - 24%
История	6	36	32	4	9	18	1	41	97	7 - 22%	1 - 3%	24 - 75%
Биология	6	36	31	1	1	26	3	6	90	11 - 35%	-	20 - 65%
Математика	7	36	33	3	11	16	3	42	91	22 - 67%	-	11 - 33%
Русский язык	7	36	33	7	13	12	1	61	97	25 - 76%	4 - 12%	4 - 12%
География	7 ^б	21	20	3	10	7	0	65	100	12 - 60%	1 - 5%	7 - 35%
Общество	7 ^а	15	11	6	5	0	0	100	100	5 - 45%	1 - 9%	5 - 46%
История	7 ^б	21	18	2	13	3	0	83	100	17 - 94%	1 - 6%	-
Биология	7 ^а	15	14	0	7	6	1	50	93	4 - 29%	-	10 - 71%
Английский язык	8	47	42	9	13	16	4	52	90	25 - 60%	5 - 12%	12 - 28%
Математика	8	47	42	4	14	19	5	43	88	32 - 76%	2 - 5%	8 - 19%
Русский язык	8	47	42	2	18	20	2	48	95	29 - 69%	1 - 2%	12 - 29%
Биология	8 ^б	25	21	0	6	12	3	29	86	5 - 24%	4 - 19%	12 - 57%
География	8 ^а	22	18	0	7	11	0	39	100	12 - 67%	-	6 - 33%
Общество	8 ^б	25	20	1	3	14	2	20	90	8 - 40%	1 - 5%	11 - 55%
История	8 ^а	22	18	5	10	3	0	83	100	9 - 50%	2 - 11%	7 - 39%
Математика	9	30	28	2	7	19	0	32	100	28 - 100%	-	-
Русский язык	9	30	29	4	9	16	0	45	100	25 - 86%	4 - 14%	-
География	9 ^а	19	18	3	7	8	0	56	100	13 - 72%	1 - 6%	4 - 22%
История	9 ^б	11	10	0	2	6	2	20	80	7 - 70%	3 - 30%	-
Физика	9 ^б	11	10	0	2	7	1	20	10	7 - 70%	1 - 10%	2 - 20%
Химия	9 ^а	19	19	3	7	9	0	53	100	11 - 58%	1 - 5%	7 - 37%

Выводы: Сравнительный анализ итогов 2021 – 2022 учебного года и ВПР показал следующие результаты:

- подтвердили годовые отметки (в среднем) 69% обучающихся 5-х классов, 51% обучающихся 6-х классов, 62% обучающихся 7-х классов, 55% обучающихся 8-х классов и 76% обучающихся 9-х классов;
- в среднем 30% обучающихся 5 – 9 классов получили результаты ниже годовых;
- стабильно подтвердили годовые отметки учащиеся 9-х классов по русскому языку, математике, истории;

- 55% и 57% обучающихся 8-х классов снизили результаты по истории и биологии соответственно;
- 71% и 46% обучающихся 7-х классов снизили результаты по биологии и обществознанию соответственно;
- 65% и 75% обучающихся 6-х классов снизили результаты по истории и биологии соответственно;

Таким образом, сравнительный анализ показал отрицательную динамику по предметам биология и история. Данные предметы преподают молодые учителя с нулевым стажем. Сказалась неопытность молодых учителей, недостаточное владение методикой.

Рекомендации:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей - предметников разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-9 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

4.3. Результаты ГИА

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ.

В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», к ГИА были допущены все выпускники 9 класса (30 учащихся), освоившие образовательные программы основного общего образования в полном объёме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных.

Выпускники 9-го класса прошли итоговое собеседование по русскому языку, сдали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, два обязательных экзамена по выбору.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе

Итоговое собеседование является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

Главной целью устного собеседования является проверка коммуникативной компетенции девятиклассника.

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл, критерий П1 – 2 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Результаты собеседования: в разрезе баллов

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 класса проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15- 16 минут (в среднем – 12 -14 минут). Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Для проведения устного собеседования была подготовлена аудитория.

Анализ устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты:

№	Критерий	Справились	Не справились
	Задание 1. Чтение вслух	Чел./ %	Чел./ %
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	30 чел-100%	-
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	30 чел-100%	-
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	10 чел – 33,4%	20 чел – 66,6%
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	29 чел.-97 %	1 чел.-3%
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	28 чел.-93,3	2 чел.-6,7%
П4	Ошибок при цитировании нет //есть ошибки при цитировании (1 или более)	25 чел.—83,7%	5 чел.- 16,7
	Грамотность речи (задания 1 и 2)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	18 чел.-60%	12 чел.-40%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	11 чел.-36,7%	19 чел.-63,3%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	30 чел-100%	-
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	21 чел.-70%	9 чел.-30%
	Задание 3. Монолог		
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	22 чел.-70%	8 чел.-30%
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	26 чел.-86,7%	4 чел.-13,3%
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	24 чел.-80%	6 чел.- 20%

Задание 4. Диалог			
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	30 чел-100%	-
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	30 чел-100%	-
Грамотность речи (задания 3 и 4)			
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	18 чел.-60%	12 чел.-40%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	22 чел.-70%	8 чел.-30%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	28 чел.-93,3%	2 чел.-6,7%
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	28 чел.-93,3%	2 чел.-6,7%

Выводы:

1. Уровень организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах высокий.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.
3. Учителю-предметнику скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА.
4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2024 год с учетом типичных ошибок собеседования 2023 года.

Анализ итоговой аттестации выпускников

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования.

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика и предметам по выбору.

Выпускники основной школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

По результатам учебного года и итоговой аттестации учащаяся Наранова Илиана сдала обязательные экзамены на «отлично» и подтвердила право на получение аттестата об основном общем образовании особого образца. Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» могут получить учащиеся:

Эрдниева Илона – географии, обществознанию
Шурганова Алтана - обществознанию

Результаты ОГЭ по русскому языку

Количество учащихся – 30 чел.

Выполнили работу – 30 чел.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса, освоивших основные образовательные программы основного общего образования по русскому языку.

Краткая характеристика КИМ:

- ✓ Часть 1 – сжатое изложение
- ✓ Часть 2 – тест
- ✓ Часть 3 – сочинение-рассуждение.

Общий анализ качества знаний

Предмет	Всего	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Соответствие итоговой оценке		
						соот	выше	ниже
русский	30	22	7	1	0	6 20%	24 80%	0
математика	30	10	19	0	1	5 16,7%	24 80%	1 3,3%
химия	11	7	4	-	-	1 9,1%	10 90,9%	0
биология	11	2	5	3	1	6 54,5%	3 27,3%	2 18,2%
физика	1	-	-	1	-	-	-	1 100%
история	8	4	2	2	-	3 37,5%	4 50,0%	1 12,5%
общество	17	6	7	4	-	7 41,2%	8 47,1%	2 11,7%
английский	2	1	1	-	-	1 50%	-	1 50%
информатика	3		1	2	-	1 50%	-	2 50%
география	7	2	1	4	-	3 66,7%	1	3 33,3%

Выводы и рекомендации:

В целях совершенствования процесса обучения в основной школе и повышения качества В целях совершенствования процесса обучения в основной школе и повышения качества подготовки по географии выпускников 9-х классов рекомендуется:

- на семинарах-совещаниях проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по географии в 2022 году;
- определить меры по улучшению качества подготовки обучающихся по географии в 8-9-х классах.

Рекомендуется обсуждение следующих тем на школьных методических объединениях:

- Основные направления работы со слабоуспевающими обучающимися;
- Формы и методы работы с одаренными детьми;
- Применение современных педагогических технологий как эффективный способ преподавания географии в школе;
- Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА;
- Приемы и методы активизации познавательной деятельности на уроках географии.

Анализируем результаты итоговой аттестации выпускников школы:

Не подтвердили годовые отметки (ниже):

- по биологии (Триголос Т.М.) – 2 ученика – 18,2% от числа учащихся, сдававших экзамен.
- по обществознанию (Бадмаева А.В.) - 2 ученика – 11,7%
- по истории (Бадмаева А.В.) - 1 ученика – 12,5%
- по английскому языку (Бадмаева Г.К.) – 1 ученик - 50%
- по информатике (Очирова Л.Н.) – 1 ученик - 50%
- по географии (Чильгирова Т.Н.) – 3 ученика – 33,3%

Анализ результатов ОГЭ учащихся 9-х классов в 2021 - 2022 учебном году выявил ряд пробелов в осуществлении подготовки к ГИА:

- ✓ необходимо более качественно отслеживать объективность оценивания на уровне начального образования, основного общего образования;
- ✓ классные руководители, социально-психологическая служба должны качественно вести работу как с учащимися, так и с родителями (законными представителями) по профессиональному самоопределению слабоуспевающих учащихся после 9-го класса;
- ✓ необходимо в обязательном порядке каждому педагогу вести системный учёт индивидуальных достижений учащихся с целью прогнозирования результатов, устранения индивидуальных пробелов в знаниях;
- ✓ имеет место формализм в преподавании предметов: вместо формирования осознанных знаний по предмету происходит механическое «натаскивание» на решение задач, причем речь идет о задачах, решение которых основано на простейших алгоритмах;
- ✓ имеет место отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми, сильными учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- ✓ недостаточен уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

Рекомендации:

1. Зам. директора по УВР взять на контроль выполнение практической части по математике в 9, информатике в 9 классах;
2. Руководителям ШМО спланировать работу по обмену опытом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2023 – 2024 учебном году.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения по системе контроля за знаниями обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах обучающихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.

В государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 22 выпускника 11 класса.

Сводная таблица по предметам ЕГЭ

№	Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	Не преод-ли мин.порог	Средний тестовый балл	Подтвердили итоговую	Ниже итоговой	Выше итоговой
1	Русский язык	22	7	7	8	0	65,0	12	5	5
2	Математика (П)	7	4	1	2	0	58,0	4	1	2
3	Математика (Б)	15	5	6	3	1	4,0	6	1	8
4	Физика	3	0	0	2	1	38,0	0	3	0
5	Обществознание	15	5	2	6	2	60,0	7	7	1
6	История	8	3	3	2	0	64,0	5	3	0
7	Химия	4	0	1	3	0	50,0	1	3	0
8	Биология	4	0	1	2	1	44,0	0	4	0
9	Информатика	2	0	0	1	1	33,5	0	2	0
10	Английский язык	2	0	1	3	0	54,0	0	2	0
	Итого	82	23	21	28	5	47,9	35	27	16

По итогам ГИА претенденты на получение аттестата особого образца и ученической медали «За особые успехи в учении» Нимгирова Ильяна, Чудаев Арлтан смогли выполнить нормативные условия получения аттестата особого образца и ученической медали. По итогам ГИА 32,9% выпускников показали результаты ЕГЭ ниже годовой отметки, всего лишь 44,9% выпускников подтвердили свои годовые отметки.

Также по результатам ГИА 2022 были выявлены предметы с низким качеством знаний – биология (25,0%), химия (25,0%), физика (0,0%). Надо также отметить, что такие результаты по химии три года подряд. Результаты выше среднего по русскому языку, истории и обществознанию.

Администрации и руководителям предметных МО усилить контроль за объективностью оценивания знаний выпускников и претендентов на аттестат особого образца. В плане ВШК предусмотреть мероприятия по решению данной проблемы.

Выводы и предложения:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и организации проведения государственных экзаменов позволила

завершить учебный год без обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ОГЭ, ЕГЭ выпускников школы, **21 из 22 обучающихся** получили аттестат о среднем образовании и 28 из 30 обучающихся об основном общем образовании.

2. Спланированная целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ дала удовлетворительные результаты.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9, 11-х классов выявил ряд **пробелов:**

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и без уважительной причины;
- слабый контингент обучающихся (особенно в 9 классе);
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей.

Рекомендации:

4. Зам. директора по УВР взять на контроль выполнение практической части по математике, химии, биологии и обществознанию в 11 классе; Руководителям ШМО спланировать работу по обмену опытом подготовки к ЕГЭ в 2023 – 2024 учебном году.

Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения по системе контроля за знаниями обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах обучающихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.

4.4. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.

Проведение школьного и муниципальных этапов предметных олимпиад регламентировалось в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения олимпиады), приказами Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 10.11.2023 № 2045 «Об утверждении Графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», МКУ «Отдел образования АЧРМО РК» от 08.11.2023 №492 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», в период ноябрь-декабрь 2023 года был проведен МЭ Всероссийской олимпиады школьников.

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады были заявлены 38 обучающихся 4-11 классов.

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, информатике, химии, биологии, географии, английскому языку, химии, ОБЖ, физической культуре. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 25.09.2023 по 27.10.2023.

В 2023-2024 учебном году в 4 - 11 классах по четырем общеобразовательным предметам: математика, химия, биология, информатика и ИКТ, проводились с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус»» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, по остальным предметам олимпиады проводились для обучающихся 4 - 11 классов по единым олимпиадным заданиям, разработанным председателями муниципальных предметно-методических комиссий и руководителями РМО, с описанием необходимого материально-технического материала, справочного материала, критерии и методики оценивания к выполнению олимпиадных задач.

На основании предоставленных работ учащихся и протоколов предметных комиссий ШМО был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	38	7	19
Биология	36		16
География	35	7	13
Информатика (ИКТ)	12	-	1
История	18	6	12
Литература	25	5	10
Математика	52		4
Обществознание	17	5	9
ОБЖ	16	3	4
Русский язык	47	8	16
Физическая культура	10	2	4
Химия	24		12
Экология	13	3	5
ВСЕГО	343	46	125

Всего 46 победителей в ШЭ ВсОШ. Участников МЭ ВсОШ по предметам биология, химия и математика определяли по рекомендации платформы Сириус.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 43 обучающихся 7 – 11 классов (с учетом участия одного участника в нескольких олимпиадах – 66). По итогам МЭ ВсОШ 8 победителей и 26 призеров.

Рейтинг участников МЭ ВсОШ в 2023-2024 учебном году.

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Учитель	Результат участия
1	Тюрбеева Айсана Арсланговна	7 ^а	Английский	Манджиева Н.Б.	3
2	Хардяева Айлана Баатаровна	7 ^а	География	Бекнеева Ц.В.	2
3	Кюдыров Богдан Сергеевич	7 ^б	Литература	Тугульчиева С.Д.	3
4	Натыров Анир Дмитриевич	7 ^б	История	Лиджиева Г.Б.	1
5	Улюмджиева Алтана Валериевна	8 ^а	Биология	Манджиева В.В.	1
			География	Бекнеева Ц.В.	2
			Русский язык	Хазыкова Е.С.	1
6	Павлова Эглин Ринчиновна	8 ^б	Литература	Бачаева И.С.	3
7	Чильгирова Айлана Айсовна	8 ^б	Биология	Манджиева В.В.	3
8	Болдырева Айтана Андреевна	9 ^а	Физкультура	Бевельдянова С.Б-Х.	2
9	Нарзуллаев Алдар Пюрвяевич	9 ^б	Русский язык	Тугульчиева С.Д.	3
			Английский	Бадмаева Г.К.	3
10	Тамадаева Айлана Саналовна	9 ^б	Биология	Триголос Т.М.	3
			ОБЖ	Базаева А.А.	3
			Экология	Триголос Т.М.	2
11	Шимтиева Даяна Баатровна	9 ^б	Обществознание	Лиджиева Г.Б.	3
12	Чимидова Айта Данзановна	9 ^б	Биология	Триголос Т.М.	2
13	Хардяева Альмина Баатаровна	10	Английский	Бадмаева Г.К.	3
14	Харманджиева Екатерина Саналовна	10	Биология	Триголос Т.М.	2
15	Шурганова Алтана Мергеновна	10	География	Бекнеева Ц.В.	1
16	Габунова Ангелина Алексеевна	11	Английский	Бадмаева Г.К.	2
			Литература	Бачаева И.С.	3
			Русский язык	Бачаева И.С.	1
17	Гучинов Арлтан Климентьевич	11	ОБЖ	Базаева А.А.	1
18	Матвеева Валерия Леджиновна	11	Биология	Триголос Т.М.	3
19	Минджиев Тамирлан	11	Биология	Триголос Т.М.	1

	Владимирович				
20	Очаев Владимир Баатрович	11	ОБЖ	Базаева А.А.	2
			Информатика	Очирова Л.Н.	3
21	Тамадаев Намка Саналович	11	Обществознание	Лиджиева Г.Б.	2
22	Нимгирова Намджила Александровна	11	Биология	Триголос Т.М.	2
23	Церенова Энгель Ивановна	4 ^б	Русский язык	Алаева Г.Д.	3
24	Кюкеева Сувсана Батровна	5 ^а	Русский язык	Хазыкова Е.С.	1
25	Доржиева Айса Санановна	6 ^б	Русский язык	Бачаева И.С.	2
26	Наранов Церен Арсланович	8 ^а	Математика	Павлова Б.С.	3

5. Оценка востребованности выпускников

В июне 2023 года в МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева» завершили обучение 22 выпускника 11 класса и 30 выпускников 9-х классов.

Распределение выпускников 11 класса

Всего выпускников	ВУЗы						ССУЗы Элиста
	КГУ	Саратов	Астрахань	Волгоград	Краснодар	Иваново	
22	10	2	1	1	1	1	6

Профессиональная направленность:

Медицина - 3

Экономика - 5

Точные науки - 1

Правоохранительные - 5

Распределение выпускников 9-х классов

Из 30 выпускников продолжили обучение на уровне среднего общего образования 16 человек. 12 выпускников выбрали обучение в ССУЗах г. Элисты, Москвы, 2 выпускников обучаются на курсах.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО за период 2023-2024 учебного года по уровням общего образования являются:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

1. **Объекты оценки:**

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

2. **Предметом оценки является:**

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).
- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности)

3. **Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:**

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

Анализ

итогах полугодовых контрольных работ учащихся 2-х–4-х классов по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру»

от 27.12.2023 г

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 18.12. по 22.12.2023 г проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по

математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру (полугодовой контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант. На выполнение контрольных работ отводилось 40 минут.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–х-4-х классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Русский язык

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **2-х-4-х классов** проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

Класс	Всего уч-ся	Писали	Написали				Качество знаний %	Успев %	СОУ %
			5	4	3	2			
2	24	16	3	6	7	-	56,2%	100%	32,5%
3 ^а	17	17	5	6	6	-	64,7%	100%	37,2%
3 ^б	15	14	3	8	2	1	78,5%	92,9%	36,8%
4 ^а	7	6	2	2	2	-	67%	100%	38,6%
4 ^б	24	21	4	9	4	4	61,9%	81%	31,4%
Итого	87	74	17	31	21	5	65,7%	95%	35,3%

Допущенные ошибки

учащимися 2-х-4-х классов на изучаемые орфограммы:

Написание безударных гласных, проверяемых ударением – **18** (24 %)

Написание безударных гласных, не проверяемых ударением – **10** (14 %)

Написание парных звонких и глухих согласных – **13** (17%)

Замена, пропуск букв – **17** (23%)

Написание предлогов со словами – **7** (9 %)

Правописание приставок – **5** (7%)

Правописание безударных окончаний существительных - **8** (10%)

Правописание непроносимых согласных -**6** (8 %)

Как видно из таблицы, **95 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 65 %. Не справились с заданием 6 % учащихся.**

С ними предстоит дополнительная работа учителей.

Больше ошибок обучающиеся 2-х-4-х классов допустили в написании большой буквы в начале предложения, на правописание безударной гласной проверяемой ударением, в написании парных глухих и звонких согласных, много замены и пропусков букв.

Выводы:

1. Изучить результаты проведенной работы и включить в содержание уроков русского языка те задания, при выполнении которых допущено наибольшее количество ошибок, не достаточно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение года.

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике **2-х-4-х классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 2-х- 4-х классов.

Результаты представлены в таблице.

Класс	Всего уч-ся	Писали	Написали				Качество знаний	Успев %	СОУ %
			5	4	3	2			

							%		
2	24	18	2	3	13	-	27,7%	100%	24,7%
3 ^а	17	17	3	7	7	-	58,8%	100%	32,7%
3 ^б	15	14	7	4	3	-	78,5%	100%	45,7%
4 ^а	7	6	1	3	1	1	67%	83%	32%
4 ^б	24	22	1	12	7	2	59,1%	90,9%	28%
Итого	87	77	14	29	31	3	58,2%	95%	32,6%

Допущенные ошибки в выполнении заданий учащимися 2-х-4-х классов

Не справились с решением задачи – 21 (27 %)

Допустили ошибки в примерах на сложение, вычитание, умножение и деление – 25 (32 %)

Допустили ошибки в нахождении периметра, площади геометрических фигур – 14 (18 %)

Сравнение именованных чисел - 4 (5 %)

Решение уравнений -4 (5 %)

Умножение и деление многозначных чисел – 7 (9 %)

Как видно из таблиц, **95 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 58%**. Следует отметить, что **4% учащихся не справились с работой**.

Выводы:

1. Изучить результаты проведенной работы и включить в содержание уроков математики те задания, при выполнении которых допущено наибольшее количество ошибок, не достаточно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках математики в течение года.

Литературное чтение

Контроль уровня предметных достижений по литературному чтению **2-х-4-х классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 2-х- 4-х классов.

Результаты представлены в таблице.

Класс	Всего уч-ся	Писали	Написали				Качество знаний %	Успев %	СОУ %
			5	4	3	2			
2	24	20	4	6	10	-	50%	100%	31,6%
3 ^а	17	17	5	7	5	-	76,4%	100%	38,4%
3 ^б	15	14	6	5	3	-	78,6%	100%	43,7%
4 ^а	7	6	4	2	-	-	100%	100%	54,6%
4 ^б	24	20	6	11	3	-	85%	100%	41,4%
Итого	87	77	61	31	21	-	78%	100%	42%

Как видно из таблиц, **100% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по литературному чтению, качество усвоения знаний составило 78 %**.

Следует отметить, что **79% учащихся – учащиеся с высоким уровнем начитанности, 40% - со средним уровнем начитанности и 27% - с низким уровнем начитанности**.

Выводы:

1. Продолжить работу по развитию навыков самостоятельного чтения, освоению приемов поиска нужной информации, учить овладевать алгоритмом основных учебных действий (делить текст на части, составлять план текста).
2. Развивать навык беглого и выразительного чтения учащихся, используя различные формы, методы и приемы работы.

Окружающий мир

Контроль уровня предметных достижений по окружающему миру **2-х-4-х классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 2-х- 4-х классов.

Результаты представлены в таблице.

Класс	Всего	Писали	Написали	Качество	Успев	СОУ
-------	-------	--------	----------	----------	-------	-----

	уч-ся		5	4	3	2	знаний %	%	%
2	24	19	3	11	5	-	73,7%	100%	35%
3 ^а	17	17	4	8	5	-	70%	100%	36,7%
3 ^б	15	12	6	4	2	-	83%	100%	46,6%
4 ^а	7	6	2	3	1	-	83%	100%	42%
4 ^б	24	22	5	12	4	1	77,3%	95,5%	37,3%
Итого	87	76	20	38	17	1	77,4%	99%	39,5%

Как видно из таблицы, **99 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по окружающему миру, качество усвоения знаний составило 77 %.**

Выводы:

1. Изучить результаты проведенной работы и включить в содержание уроков окружающего мира те задания, при выполнении которых допущено наибольшее количество ошибок, не достаточно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках окружающего в течение года.

Анализ итогов полугодовых контрольных работ учащихся 5-х–11-х классов по русскому языку, математике

В соответствии с планом ШМО на 2023-2024 учебный год 15 декабря проводились плановые административные контрольные работы по русскому языку.

Цели проведения административных контрольных работ:

1. проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико-орфографическим темам;
2. выявить усвоение знаний по русскому языку, предусмотренных программой и проанализировать готовность учащихся к обучению;
3. выявить уровень языковой подготовки, на котором будет строиться дальнейшее обучение языку в средней школе.

Вид работы: диктант с грамматическим заданием (5-11 классах)

Результаты выполнения работы по русскому языку в 5-11 классах:

За грамотность обучающиеся получили следующие оценки:

Класс	Всего об-ся	Писало	Оценка				Успев.	Качество	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «а»	13	8	-	5	1	2	75%	62,5%	48,5%
5 «б»	22	14	1	5	7	1	92,86%	42,86%	49,14%
6 «а»	11	9	2	3	4	-	100%	55,56%	59,56%
6 «б»	14	12	-	6	6	-	100%	50%	50%
7 «а»	12	5	-	2	3	-	100%	40%	47,2%+
7 «б»	22	16	1	7	7	1	93,75%	50%	51%
8 «а»	14	11	-	5	4	2	81,82%	45,45%	45,09%
8 «б»	20	15	3	6	6	-	100%	60%	60%
9 «а»	20	13	2	6	4	1	92,31%	61,54%	57,23%
9 «б»	24	22	2	7	10	3	86,36%	40,91%	48%
10	14	13	-	5	8	-	100%	38,46%	46,77%
11	19	18	6	7	5	-	100%	72%	68,22%

1. Обучающиеся 5-х классов допустили ошибки по следующим темам: Проверяемые безударные гласные в корне слов – 10 чел., безударные непроверяемые гласные в корне слов – 11 чел., чередующиеся гласные в корне слов – 12 чел., правописание окончаний глаголов – 10

чел., не с глаголами – 6 чел., знаки препинания при прямой речи – 11 чел., знаки препинания в сложных предложениях – 10 чел.

2. Обучающиеся 6-х классов допустили ошибки по следующим темам: проверяемые безударные гласные в корне слов – 12 чел., чередующиеся гласные в корне слова – 10 чел., непроизносимые согласные в корне слова – 9 чел., тья, тся в глаголах – 5 чел., запятая в сложном предложении – 10 чел., запятая при однородных членах предложения – 10 чел.

3. Обучающиеся 7-х классов допустили ошибки по следующим темам: проверяемые безударные гласные в корне слов – 7 чел., правописание приставок при-, пре- – 8 чел., чередующиеся гласные в корне слов – 6 чел., н-нн в суффиксах прилагательных – 3 чел., запятые при однородных членах предложения – 7 чел., знаки препинания при причастном обороте – 14 чел., знаки препинания в сложном предложении – 5 чел.

4. Обучающиеся 8-х классов допустили ошибки по следующим темам: знаки препинания при однородных членах предложения – 9 чел., правописание наречий – 4 чел., знаки препинания в сложном предложении – 14 чел., знаки препинания при деепричастном обороте – 12 чел., безударная проверяемая гласная в корне слова – 4 чел., правописание личных окончаний глаголов – 3 чел., причастный оборот – 10 чел., лишний знак препинания – 2 чел.

5. Обучающиеся 9 класса допустили ошибки по следующим темам: Правописание непроизносимых согласных – 6 чел., нн – в суффиксах причастий – 12 чел., правописание непроверяемых гласных в корне слова – 8 чел., .НН в суффиксах прилагательных – 5 чел., запятые при деепричастном обороте – 14 чел., запятые при причастном обороте – 13 чел.

6. Обучающиеся 10 класса допустили ошибки по следующим темам: правописание наречий (слитно, отдельно, через дефис) – 5 чел., знаки препинания в предложениях с разными видами связи – 10 чел., обособленное приложение – 10 чел., Н-НН в суффиксах причастий – 7 чел., знаки препинания при вводных словах – 5 чел., пропуск букв и слогов – 2 чел., уточняющие члены предложения – 2 чел.

7. Обучающиеся 11 класса допустили ошибки по следующим темам: знаки препинания в предложениях с разными видами связи – 5 чел., безударная гласная – 4 чел., знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающим словом – 4 чел., непроизносимая согласная – 2 чел., лишний знак препинания – 4 чел., знаки препинания при вводных словах – 7 чел., знаки препинания при прямой и косвенной речи – 6 чел., слитное и раздельное написание частиц – 2 чел., правописание окончаний – 4 чел., пропуск букв и слогов – 2 чел.

Анализ полуугодового контроля по математике за 2023-2024 учебный год

Цель анализа - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по математике, выявить недостатки.

Класс	Количество человек в классе	Участвовал и	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5 ^а	13	9	0	2	5	2	77,8	22,2
5 ^б	22	14	2	5	5	2	85,7	50
6 ^а	11	11	1	2	7	1	27	91
6 ^б	14	11	2	2	4	3	72,7	36,4
7 ^а	12	9	1	0	4	4	55	11
7 ^б	22	10	1	2	4	3	70	30
8 ^а	14	6	0	2	3	1	83	33
8 ^б	20	14	1	7	5	1	93	57
итого	128	84	8	22	37	17	83,75	35,7

Анализ работ показал, что обучающиеся 5-х классов неплохо усвоили действия с десятичными дробями, решение несложных уравнений и учащиеся 5^а решение задач на

нахождение части целого и целого по его части. Затруднения вызывают у ребят выполнение действий обыкновенных дробей с разными знаменателями и решение задач на движение.

Анализ результатов итоговой контрольной работы по математике позволил установить, что у учащихся 6-х классов сформированы навыки действий с рациональными числами и построения в координатной плоскости.

Выводы:

1. Продолжить работу по закреплению навыков выполнения арифметических действий с десятичными и обыкновенными дробями. С этой целью работать над формированием вычислительных навыков при устном счете, комментируя решение примеров правилами действий с десятичными и обыкновенными дробями.
2. Продолжить работу на нахождение числа по его процентам и процентов от числа.
3. Отрабатывать правила нахождения неизвестных компонентов при решении уравнений.
5. Продолжить работу по решению текстовых задач.

Необходимо при повторении программного материала, на уроке в различные его этапы (устная работа и т. д.) включать задания на указание темы, отрабатывать знания необходимого теоретического материала.

Анализ работ показал, что в 7^а классе 40-50% обучающихся затрудняются решать систему линейных уравнений с двумя переменными и геометрическую задачу, а в 7^б классе 50% -60% затрудняются решать линейное уравнение с одной переменной и также геометрическую задачу.

Анализ работ показал, что в 8-х классах большая часть учеников справилась с решением квадратных уравнений (89% и 76%), с решением линейных неравенств (68% и 82%), а 63% учащихся 8 «А» с заданием, содержащим арифметические корни. Работа над ошибками показала, что 25% ошибок в этих классах допущены по причине невнимательного прочтения условия задачи, слабых вычислительных навыков. Характер ошибок, допущенных обучающимися 8 классов при выполнении работы, указывает на то, что у учащихся недостаточно выработан навык решения геометрических задач.

Вывод:

При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшее затруднение у учащихся. Систематически проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания базового уровня сложности.

Анализ работ показал, что учащиеся 10-го класса владеют базовым уровнем знаний и умений по математике. Учащиеся на достаточном уровне владеют предметными знаниями, необходимые для вычислений степенных, логарифмических и тригонометрических выражений. Трудности вызвали решение уравнений и решение стереометрических задач. Причины допущенных ошибок: учащимся следует отработать навыки решения практических задач, вычислительные навыки, выполнять алгебраические преобразования, действия с основными функциями.

Выводы:

Регулярно проводить устную работу на уроках с повторением. Выделить наиболее трудные темы курса алгебры и начала анализа и геометрии для организации заключительного повторения в 11 классе.

7. Оценка кадрового состава

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования.

На начало 1 полугодия 2023-2024 учебного года кадровый состав школы составляет 34 человека (один внешний совместитель).

по образованию: 27 педагогов (79,4%) имеют высшее образование.

7 педагогов (20,6%) имеют среднее специальное образование.

1 педагог – кандидат педагогических наук.

Анализ кадрового состава по квалификации:

ОО	Всего	ВКК	1 КК	СЗД	Без КК
МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева	34	12-35,3%	18-52,9%	0	4-11,8%

Анализ кадрового состава по стажу:

ОО	До 3 лет	3-10	11-20	21-30	Свыше 30
МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева	2-5,8%	3-8,8%	10-29,4%	8-23,5%	11-32,4%

Анализ кадрового состава по возрасту:

ОО	До 25	25-30	31-40	41-50	51-55	Старше 55
МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева	0	1-2,9%	9-26,5%	10-29,4%	3-8,8%	11-32,4%

по наградам:

Почетный работник ОО РФ - Хазыкова А.К., Алаева Г.Д. Манджиева Ф.У., Лиджиева Г.Б., Очинова Л.Н., Улашкеева Э.Н., Баркаева А.Б., Чоблаева С.А., Убушаева В.В.

Отличники народного просвещения – Манджиева Т.П., Триголос Т.М., Базаева А.А.

Заслуженный учитель РК – Лиджиева Г.Б., Триголос Т.М.

Грамотами МО РФ награждены 9 учителей.

Грамотами МО и Н РК награждены 17 учителей.

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

ВЫВОДЫ: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.
- Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8.Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ «Комсомольская СОШ им. Н.С.Манджиева» имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В Школе применяются программы дополнительного образования. УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Применение ЭОР и ЦОР. В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ

Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С 1 сентября 2023 года школа применяет электронные и цифровые образовательные ресурсы, при реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ. В 2023 году Минпросвещения обновило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов приказом от 04.10.2023 № 738. Помимо электронных учебников учителями используются входящие в него программные продукты и платформы:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

В тематическом планировании рабочих программ по ФГОС-2021 педагогами внесены изменения - скорректированы ЭОР – добавлены ЭОР из нового перечня.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Важнейшая роль в Школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Общая характеристика:

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	5440
	В том числе:	
	-учебники	5087
	-учебно-методическая литература	353
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	4733
	-детская художественная	3263
	-справочно-библиографическая	1470
	-периодические издания	

3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	1271441,66 руб
----	--	----------------

Электронные версии учебников не используются в учебном процессе. Оцифровка фонда дополнительной литературы не предусмотрена. Использование электронного каталога, которое подразумевает использование АИБС (автоматизированная информационно-библиотечная система), не применяется.

ВЫВОД: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Одним из факторов, обеспечивающих успех и соответствующий уровень качества образования и воспитания является материально-техническая база школы. Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева» размещена на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в двух двухэтажных зданиях, капитально отремонтированных в 2015 – 2018 гг. Здание столовой выделено отдельно. Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В школе обучается 324 ребенка. Занятия проводятся в 1 смену, есть группы продленного дня.

Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации). Отопление автономное. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

10. Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МКОУ «Комсомольская СОШ им. Н.С.Манджиева» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Республики Калмыкия, МКУ «Отдел образования АЧРМО РК»

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

Раздел II.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева»

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	323	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	119	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	171	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	114/39,0%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,6	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,6	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0/0%	человек/%

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,3%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/9,1%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	173/54,6%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/4,4%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	9/2,8%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0,0%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0/0%	человек/%

	предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33/10,2%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/79,4%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/76,5%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/20,6%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/17,6%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/88,2%	человек/%
1.29.1	Высшая	12/35,3%	человек/%
1.29.2	Первая	18/52,9%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/49,0%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/14,7%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/32,4%	человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,9%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/32,4%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,6	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности	210/60,2%	человек/%

	учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2709,6	кв. м