**МКОУ «Комсомольская СОШ им. Н. С. Манджиева»**

**Анализ
«об итогах промежуточных контрольных работ
учащихся 2-х–4-х классов по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру»**

**От 29.12.2025 г**

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 16.12. по 20.12.2024 г проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру (промежуточный контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант. На выполнение контрольных работ отводилось 40 минут.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося

2–х-4-х классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

**Русский язык**

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **2-х-4-х классов** проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

**Цель**: проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

**Анализ промежуточных контрольных работ**

**по русскому языку (диктант) учащихся 2-4-х классов**

**на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Писали** | **Написали** | **Качество знаний %** | **Успеваем****%** | **СОУ****%** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |  |  |  |
| **2 А** | 13(1 инд) | 11 | 3 | 4 | 4 | - | 63,6% | 100% | 36% |
| **2 Б** | 18 | 18 | 5 | 7 | 6 | - | 66% | 100% | 37% |
| **3**  | 21(1 инд) | 20 | 4 | 6 | 10 | - | 50% | 100% | 31,6% |
| **4 А** | 17 | 16 | 1 | 5 | 10 | - | 37,5% | 100% | 25% |
| **4 Б** | 15 | 15 | 2 | 8 | 5 | - | 66,6% | 100% | 33% |
| **Итого** | **85** | **80** | **15** | **30** | **35** | **-** | **56,7** | **100** | **32,5** |

 Больше ошибок обучающиеся 2-х-4-х классов допустили в написании большой буквы в начале предложения, на правописание безударной гласной проверяемой ударением, в написании парных глухих и звонких согласных, много замены и пропусков букв.

**Анализ промежуточных контрольных работ**

**по русскому языку (Грамматическое задание)**

**учащихся 2-4-х классах на конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего****уч-ся** | **Писали** | **Написали** | **Кач-во знаний %** | **Успеваем****%** | **СОУ****%** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |  |  |  |
| **2 А** | 13 | 11 | 7 | 2 | 2 | - | 81% | 100% | 50% |
| **2 Б** | 18 | 18 | 8 | 4 | 6 | - | 66% | 100% | 41% |
| **3**  | 21 | 20 | 3 | 10 | 7 | - | 65% | 100% | 33,2% |
| **4 А** | 17 | 16 | 1 | 9 | 6 | - | 62,5% | 100% | 30% |
| **4 Б** | 15 | 15 | 4 | 7 | 4 | - | 73% | 100% | 38% |
| **Итого** | **84** | **80** | **23** | **32** | **25** |  | **69,5** | **100** | **38,4** |

**Выводы:**

1. Изучить результаты проведенной работы и включить в содержание уроков русского языка те задания, при выполнении которых допущено наибольшее количество ошибок, не достаточно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение года.

**Математика**

Контроль уровня предметных достижений по математике **2-х-4-х классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

**Цель проведения:**выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 2-х- 4-х классов.

Результаты представлены в таблице.

 **Анализ промежуточных контрольных работ**

**по математике учащихся 2-4-х классов**

**на конец 1 полугодия 2024 – 2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего****уч-ся** | **Писали** | **Написали** | **Кач-во знаний %** | **Успеваем**% | **СОУ****%** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |  |  |  |
| **2 А** | 13 | 11 | 4 | 5 | 2 |  - | 81% | 100% | 42% |
| **2 Б** | 18 | 18 | 5 | 9 | 4 | 0 | 77% | 100% | 38% |
| **3**  | 21 | 20 | 4 | 6 | 10 | - | 50% | 100% | 31,6% |
| **4 А** | 17 | 15 | 3 | 5 | 7 | - | 53% | 100% | 32% |
| **4 Б** | 15 | 15 | 6 | 6 | 3 | - | 80% | 100% | 43,2% |
| **Итого** | **84** | **79** | **22** | **31** | **26** | **-** | **68,2** | **100** | **37,4** |

 **Выводы:**

1. Изучить результаты проведенной работы и включить в содержание уроков математики те задания, при выполнении которых допущено наибольшее количество ошибок, не достаточно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках математики в течение года.

**Литературное чтение**

Контроль уровня предметных достижений по литературному чтению **2-х-4-х классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

**Цель проведения:**выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 2-х- 4-х классов.

Результаты представлены в таблице.

**Анализ промежуточных контрольных работ**

**по литературному чтению учащихся 2-4-х классов**

**на конец 1 полугодия 2024 – 2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего****уч-ся** | **Писали** | **Написали** | **Кач-во знаний %** | **Успеваем**% | **СОУ****%** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |  |  |  |
| **2 А**  | 13 | 11 | 5 | 4 | 2 | - | 81% | 100% | 45% |
| **2 Б** | 18 | 18 | 5 | 7 | 6 | 0 | 66% | 100% | 37% |
| **3**  | 21 | 20 | 4 | 9 | 7 | - | 65% | 100% | 33,2% |
| **4 А** | 17 | 15 | 5 | 6 | 4 | 0 | 73,3% | 100% | 40% |
| **4 Б** | 15 | 15 | 8 | 7 | - | - | 100% | 100% | 50% |
| **Итого** | **84** | **79** | **27** | **33** | **19** |  | **77** | **100** | **41** |

 **Выводы:**

1. Продолжить работу по развитию навыков самостоятельного чтения, освоению приемов поиска нужной информации, учить овладевать алгоритмом основных учебных действий (делить текст на части, составлять план текста).

2. Развивать навык беглого и выразительного чтения учащихся, используя различные формы, методы и приемы работы.

**Окружающий мир**

Контроль уровня предметных достижений по окружающему миру **2-х-4-х классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

**Цель проведения:**выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 2-х- 4-х классов.

Результаты представлены в таблице.

**Анализ промежуточных контрольных работ**

**по окружающему миру учащихся 2-4-х классов**

**на конец 1 полугодия 2024 – 2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего****уч-ся** | **Писали** | **Написали** | **Кач-во знаний %** | **Успеваем**% | **СОУ****%** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |  |  |  |
| **2 А** | 13 | 11 | 4 | 5 | 2 | - | 81% | 100% | 42% |
| **2 Б** | 18 | 18 | 4 | 9 | 5 | - | 72% | 100% | 36% |
| **3**  | 21 | 20 | 7 | 8 | 5 | - | 75% | 100% | 40,8% |
| **4 А** | 17 | 13 | 5 | 9 | 1 | - | 92% | 100% | 40% |
| **4 Б** | 15 | 15 | 5 | 8 | 2 | - | 86% | 100% | 42% |
| **Итого** | **84** | **77** | **25** | **39** | **15** | **-** | **81** | **100** | **40** |

**Выводы:**

1. Изучить результаты проведенной работы и включить в содержание уроков окружающего мира те задания, при выполнении которых допущено наибольшее количество ошибок, не достаточно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках окружающего в течение года.