**Анализ**

**административных контрольных работ по русскому языку**

**(входной контроль)**

В соответствии с планом ШМО на 2024-2025 учебный год 12-13 декабря проводились плановые административные контрольные работы по русскому языку.

Цели проведения административных контрольных работ:

1.проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико-орфографическим темам;

2.выявить усвоение знаний по русскому языку, предусмотренных программой и проанализировать готовность учащихся к обучению;

3.выявит уровень языковой подготовки, на котором будет строиться дальнейшее обучение языку в средней школе.

Вид работы: диктант с грамматическим заданием (5-8,10 классах)

**Результаты выполнения работы по русскому языку в 5-8, 10 классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего об-ся** | **Писало** | **Оценка** | **Успев.** | **Качество** | **СОУ** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «а» | 14 | 13 | **1** | **8** | **2** | **2** | 84,62 | 69,23 | 55,08 |
| 5 «б» | 17 | 14 | **6** | **4** | **4** | **0** | 100 | 71,42 | 49,54 |
| 6 «а» | 13 | 11 | - | 4 | 5 | 2 | 81,82 | 36,36 | 42,55 |
| 6 «б» | 16 | 16 | **2** | **4** | **9** | **0** | 100 | 40 | 48,75 |
| 7 | 25 | 22 | **2** | **4** | **15** | **1** | 95,45 | 27 | 45,27 |
| 8 «а» | 11 | 10 | - | 4 | 3 | 3 | 70 | 40 | 41,20 |
| 8 «б» | 20 | 17 | **2** | **5** | **9** | **1** | 94,11 | 35 | 51,52 |
| 10 «а» | 16 | 11 | **4** | **5** | **2** | **0** | 100 | 81,81 | 49,57 |
| 10 «б» | 16 | 14 | **7** | **5** | **2** | **0** | 100 | 85 | 78 |

**Учащиеся допустили ошибки на следующие орфограммы:**

**Обучающиеся 5 «а» класса допустили ошибки по следующим орфограммам и пунктограммам:**

1.Правописание неизменяемых приставок- 5чел. (38,5%)

2.Мягкий знак после шипящих – 5чел. (38,5%)

3.Правописание непроверяемых безударных гласных – 3 чел. (23,07%)

4.Правописание ТСЯ – ТЬСЯ – 3 чел. (23,07%)

5.Правописание проверяемых безударных гласных – 2 чел. (15,4%)

6.Буквы И, У, А после шипящих – 2 чел. (15,4%)

7.Правописание парных согласных по глухости/звонкости- 2 чел. (15,4%)

8.Правописание суффиксов наречий – 2 чел. (15,4%)

9.Знаки препинания при однородных членах предложениях – 2 чел. (15,4%)

10. Знаки препинания в сложном предложении – 2 чел. (15,4%)

 Также по 1 ученику (7,7%) допустили ошибки на следующие правила: непроизносимая согласная, правописание сочетаний ОРО-ОЛО, правописание сочетаний ЧК-ЧН-НЩ-РЩ, разделительный Ъ, личное окончание глаголов, правописание падежных окончаний прилагательных, пропуск букв, повтор слов.

**Обучающиеся 5 «б» класса допустили ошибки по следующим орфограммам и пунктограммам:**

1.Мягкий знак после шипящих – 3 чел. 21,42%)

2.Правописание непроверяемых безударных гласных – 3 чел. (21,42%)

3.Правописание ТСЯ – ТЬСЯ – 1 чел. (7,14%)

4.Правописание проверяемых безударных гласных – 5 чел. (35,71%)

5.Правописание парных согласных по глухости/звонкости- 2 чел. (14,28%)

6.Знаки препинания при однородных членах предложениях –1 чел. (7,14%)

**Обучающиеся 6«а» класса допустили ошибки по следующим орфограммам и пунктограммам:**

Ошибки, полученные при написании диктанта:

Знакт препинания в СП - 7 чел, правописание приставок пре\при -9 чел, правописание о-е после шипящих в суффиксах имен существительных – 6 чел, пунктуация при обращении – 6 чел, знаки препинания при прямой речи- 8 чел, знаки препинания при однородных членах предложения – 5 чел, правописание н-нн в суффиксах имен прилагательных-3 чел, правописание безударной гласной в корне слова – 5 чел, правописание чередующих гласные в корне слова – 4 чел

**Обучающиеся 6б класса допустили следующие ошибки:**

1.Правописание приставок ПРИ/ПРЕ - 3уч.

2.Правописание чередующихся гласных в корне слов- 6 уч.

3.Гласные О,Е после щипящих в корне слов - 6уч.

4.Проверяемые безударные гласные в корне – 2уч.

5.Правописание суффикса ЛИВ в прилагательных

Пропущены знаки препинания :

1.При прямой речи – 10 уч.

2.В сложных предложениях – 3уч.

**Обучающиеся 7 класса допустили следующие ошибки**

1.Правописание приставок пре/при – 10 уч.

2.Правописание окончаний причастий – 6уч.

Пропущены знаки препинания :

1.При причастном обороте – 18уч.

2. При деепричастном обороте – 10 уч.

3. В сложном предложении - 7 уч.

**Обучающиеся 8 «а» класса допустили ошибки по следующим орфограммам и пунктограммам:**

Правописание приставок на з-с-4 чел, пунктуация при сравнительном обороте -4 чел, знаки препинания при обращении-8 чел, знаки препинания при прямой речи- 4 чел, правописание парных согласных в корне слова-3 чел, правописание о,е после шипящих в суффиксаз имен существительных – 3 чел, знаки препинания при деепричастном обороте – 5 чел, пунктуация при БСП – 5 чел

**Обучающиеся 8 «б» класса допустили следующие ошибки**

1.Правописание приставок на з,с – 4уч.

2. Буквы о/е после шипящих в глаголах – 2уч.

3. Непроизносимые согласные в корне – 4уч.

4. Буквы о/е после шипящих в суффиксах существительного – 4уч.

Пропущены знаки препинания :

1.При приложении – 10 уч.

2. При деепричастном обороте и одиночном деепричастии – 9уч.

3. В сложном предложении – 6уч.

**10 б В диктанте допущены ошибки на сл. орфограммы:**

1. нн в суффиксах прилагательных – 2уч.

2. Правописание удвоенных согласных в корне слова – 3уч.

**Пропущены знаки препинания :**

1. При приложении- 2 уч.

2.Запятая при однородных членах предложения – 3 уч

**Обучающиеся 10 «а» класса допустили ошибки по следующим орфограммам и пунктограммам:**

1. Двойные согласные – 6 чел
2. Непроверяемые гласные в корне – 1 чел
3. –Н- и -НН- - 1 чел.
4. ПОЛ-, ПОЛУ- - 1чел
5. Правописание числительных – 1 чел
6. Лишние знаки препинания – 3 чел
7. Тире между подлежащим и сказуемым – 1 чел
8. Приставки ПРЕ- и ПРИ- - 1 чел

**За грамматические задания обучающиеся получили следующие оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего об-ся** | **Писало** | **Оценка** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **5 а** | 14 | 13 | 6 | 4 | 3 | 0 |
| **5б** | 17 | 14 | 4 | 9 | 3 | 0 |
| **6а** | 13 | 11 | 1 | 7 | 3 | 0 |
| **6б** | 16 | 15 | 2 | 5 | 6 | 2 |
| **7** | 25 | 22 | 2 | 6 | 10 | 4 |
| 8а | 11 | 10 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| **8б** | 20 | 17 | 3 | 2 | 8 | 4 |
| **10а** | 16 | 11 | 4 | 9 | 3 | 0 |
| **10б** | 16 | 14 | - | 6 | 7 | 1 |

**Обучающиеся 5 «а» класса допустили следующие ошибки при выполнении грамматических заданий.**

 №1. В морфемном разборе ошибку допустил лишь 1 человек (7,7%) в слове лисицы.

 №2. В фонетическом разборе допустили ошибку 4 человека (30,7%), при характеристике звука {Й}.

 №3. С нахождение в тексте однородных членов предложений не справились 5 человек (38,5%), 2 человека (15,4%) справились с заданием не до конца.

**Обучающиеся 5 «б» класса допустили следующие ошибки при выполнении грамматических заданий.**

 №1. В морфемном разборе ошибку допустил лишь 1 человек (7,17%) в слове лисицы.

 №2. В фонетическом разборе допустили ошибку 5 человека (35,7%), при характеристике звука {Й}.

 №3. С нахождение в тексте однородных членов предложений не справились 5 человек (35,7%).

**Обучающиеся 6 «а» класса допустили следующие ошибки при выполнении грамматических заданий.**

При выполнении грамматических заданий обучающиеся допустили следующие недочеты: при выполнении морфологического разбора имени существительного пропустили такие морфологические признаки имени существительного как род, склонение – 7 чел, при выполнении синтаксического разбора предложения не составили схему предложения- 6 чел, неправильно выполнили словообразовательный разбор слов- 2 чел.

**Обучающиеся 6 «б» класса допустили следующие ошибки при выполнении грамматических заданий.**

1. В морфологическом разборе – 6уч.

2. В словообразовательном разборе – 8уч.

3. В синтаксическом разборе – 8уч.

**Обучающиеся 7 класса допустили следующие ошибки при выполнении грамматических заданий:**

1. Определение действительных причастий – 6уч.

2. Определить страдательные причастия – 7уч.

3. В морфологическом разборе – 4уч.

4. В синтаксическом разборе – 6уч.

**Обучающиеся 8 «а» класса допустили следующие ошибки при выполнении грамматических заданий.**

При выполнении грамматических заданий обучающиеся допустили следующие недочеты:

Не справились с синтаксическим разбором предложения- 3 чел, не смогли верно найти в тексте составное глагольное сказуемое – 4 чел.

**Обучающиеся 8б класса допустили следующие ошибки при выполнении грамматических заданий:**

1. В синтаксическом разборе – 7уч.

2. Определить составное глагольное сказуемое – 6уч.

**10 б класс - ошибки, допущенные при выполнении грамматических заданий:**

1.Определить основную мысль текста -12 уч.

2. В фонетическом разборе – 10 уч.

**Обучающиеся 10 «а» класса допустили следующие ошибки при выполнении грамматических заданий.**

 №1. Определите тему и основную мысль в тексте - 0.

 №2. Определите стиль речи - 0

 №3. Определите тип речи – 0

 №4. Фонетический разбор – 6 чел.(54,5%)

**Рекомендации:**

1.Тщательно проанализировать результаты выходного мониторинга по русскому языку; 2.Спланировать и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учеников, используя различные формы работы с ними.

 Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла: Лукшанова И.В..