Аналитическая справка о результатах пробного ЕГЭ по математике (базовый уровень) 22.02.2023г

Форма работы: тестирование в формате ЕГЭ

Цель: подготовка к единому государственному экзамену по математике выпускников школы.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ по математике базового уровня  состояли из одной части, включающей 21 заданий с кратким ответом. Экзамен базового уровня не является облегченной версией профильного, он ориентирован на иную цель и другое направление изучения математики - математика для повседневной жизни и практической деятельности. Структура и содержание контрольных работ базового уровня дают возможность проверить умение решать стандартные задачи практического содержания, проводить простейшие расчеты, использовать для решения задач учебную и справочную информацию, решать, в том числе сложные задачи, требующие логических рассуждений, использовать простейшие вероятностные и статистические модели, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях. В работу включены задания базового уровня по всем основным предметным разделам: геометрия (планиметрия и стереометрия), алгебра, начала математического анализа, теория вероятностей и статистика.

Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы.

Приняли участие в пробном экзамене по математике базового уровня 14 обучающихся. Не писала работу одна ученица- Динькиева Эвелина (лежит в больнице)

**Результаты пробного экзамена следующие :**

**Количество набранных баллов учащимися**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **балл** | **оценка** |
| Босхомджиева А | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 16 | 4 |
| Воробьев Г | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 3 |
| Зюбан К | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 | 4 |
| Лиджиев С | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 3 |
| НемкееваА | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 3 |
| Нимгирова И | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 19 | 5 |
| Очирова С | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 3 |
| Очиров А | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 5 |
| СаидоваС | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | 3 |
| Сармадаев Д | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 15 | 4 |
| Улюмджиева В | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 | 5 |
| Чумудов Д | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 3 |
| Шалхаева Э | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 12 | 4 |
| Шургучиева И | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 15 | 4 |
| **Процент выполнения** | **86** | **93** | **71** | **93** | **71** | **86** | **93** | **93** | **64** | **71** | **14** | **71** | **64** | **86** | **21** | **64** | **50** | **43** | **71** | **21** | **14** |  |  |

**Поэлементный анализ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обозначение задания в работе** | **Проверяемые**  **требования**  **(умения)** | **Уровень трудности** | **Процент выполнения заданий** |
| 1 | Простейшие текстовые задачи (с округлением и с недостатком) | *Б* | *86* |
| 2 | Установка соответствия между величинами и их возможными значениями | *Б* | *93* |
| 3 | Чтение графиков и диаграмм | *Б* | *71* |
| 4 | Преобразования с выражениями (действия с формулами) | *Б* | *93* |
| 5 | Начала теории вероятностей ( классическое определение вероятности) | *Б* | *71* |
| 6 | Выбор оптимального варианта | *Б* | *86* |
| 7 | Анализ графиков и диграмм (скорость изменения величин) | *Б* | *93* |
| 8 | Анализ утверждений | *Б* | *93* |
| 9 | Задачи на квадратной решетке | *Б* | *64* |
| 10 | Прикладная геометрия (многоугольники) | *Б* | *71* |
| 11 | Стереометрия (многогранники) | *Б* | *14* |
| 12 | Планиметрия (треугольники, четырехкгольники: вычисление элементов; окружность) | *Б* | *71* |
| 13 | Задачи по стереометрии (многогранники, тела вращения) | *Б* | *64* |
| 14 | Вычисления (действия с дробями) | *Б* | *86* |
| 15 | Простейшие текстовые задачи | *Б* | *21* |
| 16 | Вычисления и преобразования (алгебраических, тригонометрических, логарифмических выражений) | *Б* | *64* |
| 17 | Простейшие уравнения (рациональные, иррациональные, показательные) | *Б* | *50* |
| 18 | Неравенства (числовая ось, числовые промежутки, показательные неравенства) | *Б* | *43* |
| 19 | Числа и их свойства (цифровая запись числа) | *Б* | *71* |
| 20 | Текстовые задачи ( на движение, смеси и сплавы, работу и т.д) | *Б* | *21* |
| 21 | Задачи на смекалку | *Б* | *14* |

Анализ ошибок и результаты выполнения школьного пробного ЕГЭ-2023 по  
математике базового уровня выявили ряд проблем. Для их преодоления считаем  
необходимым провести работу над ошибками, разобрать каждое задание вариантов  
со всеми обучающимися, выполнявшими ЕГЭ базового уровня. Скорректировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения при изучении математики. Обратить внимание при подготовке на те темы, где обучающиеся допускали наибольшее число ошибок.

**Выводы:**

В целом, анализируя результаты экзаменационной работы пробного школьного  
ЕГЭ по математике базового уровня, можно сделать вывод, что обучающиеся 11-х классов в достаточной степени готовы к выполнению заданий базового уровня на данном этапе подготовки к экзамену. Дополнительные занятия необходимы Воробьев Г, Чумудову Д, Зюбан К.