**Анализ пробного ОГЭ по русскому языку в 9-х классах**

**МКОУ «Комсомольская СОШ им.Манджиева»**

Дата проведения: 22 февраля 2023 г.

Ф.И.О.  учителя:  Бачаева И.С.

Общее количество:30 чел.(9 «а» кл.- 19чел., 9б- 11 чел.)

Количество участвующих: 30 чел.

В соответствии с планом подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов 22.02.2023 года проведено пробное диагностическое тестирование в формате ОГЭ для выпускников 9-х классов по русскому языку. Выполняли работу  30 обучающихся, отсутствовавших не было.

При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения.

**Цель:**

* отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
* определить качество заполнения бланков ОГЭ;
* оценить уровень подготовки учащихся к экзамену по предмету «Русский язык».

Продолжительность ОГЭ по русскому языку: 3,55 часа (235 минут)

При заполнении бланков ответов №1 и № 2: обучающиеся Шамиев Шамиль, Доржджиев Константин, Гаряев Хонгр и Улюмджиева Айта в бланках ответов №2 лист 1 не указали номера заданий (№1 и №9.3.), также Динкиев Баир, Харманджиева Екатерина, Джалкаева Элина не заполнили графы «код региона», «код предмета», «название предмета» в бланке ответов №2, а Шурганова Алтана эти же графы не заполнила в дополнительном бланке ответов. Чимидова Даяна допустила ошибку в указании фамилии, а у Хардяевой Альмины грязно записаны имя и фамилия. Также Гаряев Хонгор и Тюрбеев Арслан пишут печатные буквы очень крупно, поэтому они выходят за пределы клеток.

Каждый вариант экзаменационной работы ОГЭ по русскому языку состоит из трех частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Всего было подготовлено 4 варианта ОГЭ.

Часть 1 представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Это задание выполняется на бланке ответов №2.

Часть 2 состоит из 7 заданий (2-8).задания части 2 требуют проведения различных видов анализа слова, предложения, текста.

Часть 3 представляет собой письменную работу (сочинение-рассуждение)на основе текста, который предназначен для тестовых заданий 2 части ( сочинение)

**Результаты пробного ОГЭ по русскому языку представлены в таблице**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Выполняли работу | Оценка за выполнение работы | | | | | |
| «2»  0 - 14 | «3»  15 - 24 | «4»  25 - 33 | «5»  34 - 39 | %  качества | %  успеваемости |
| 30 | 30 | 5 чел. | 16 чел. | 5чел. | 4 чел. | 30% | 83,33% |

**Результаты ОГЭ по классам. 9а класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | 1ч. | 2ч. | 3ч. | Грамотность | Общий балл | Оценка |
| 1 | Басхамжаева Кишта | 3 | 2 | 6 | 5 | 16 | 3 |
| 2 | Гаврилова Энкр | 4 | 3 | 3 | 4 | 15 | 3 |
| 3 | Гаряев Хонгор | 5 | 2 | 4 | 4 | 15 | 3 |
| 4 | Давгаев Адьян | 5 | 4 | 9 | 6 | 24 | 4 |
| 5 | Джалкаева Элина | 5 | 4 | 7 | 5 | 23 | 4 |
| 6 | Динькиев Байр | 2 | 1 | 5 | 2 | 10 | 2 |
| 7 | Дорджиев Константин | 5 | 2 | 4 | 4 | 15 | 3 |
| 8 | Манджиев Эрдня | 5 | 5 | - | 5 | 15 | 3 |
| 9 | Манджиева Джиргал | 5 | 5 | 8 | 5 | 23 | 4 |
| 10 | Мукабенова Нигмяра | 5 | 5 | 7 | 7 | 24 | 4 |
| 11 | Наранова Илиана | 7 | 6 | 8 | 8 | 29 | 5 |
| 12 | Нимгиров Савр | 6 | 4 | - | 5 | 15 | 3 |
| 13 | Тюрбеев Бата | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 | 3 |
| 14 | Улюмджиева Айтана | 4 | 4 | 3 | 5 | 16 | 3 |
| 15 | Хардяева Альмина | 5 | 6 | 7 | 6 | 24 | 4 |
| 16 | Харманджиева Екатерина | 7 | 6 | 7 | 9 | 29 | 5 |
| 17 | Чимидова Даяна | 4 | 3 | 1 | 2 | 10 | 2 |
| 18 | Шурганова Алтана | 7 | 6 | 8 | 8 | 29 | 5 |
| 19 | Эрдниева Илона | 7 | 6 | 8 | 8 | 29 | 5 |

**9б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | 1ч. | 2ч. | 3ч. | Грамотность | Общий балл | Оценка |
| 1 | Абакаров Камиль | 5 | 2 | 5 | 3 | 15 | 3 |
| 2 | Ажмухамбетова Азалия | 5 | 1 | 4 | 5 | 15 | 3 |
| 3 | Боктаев Мерген | 5 | 1 | 3 | 6 | 15 | 3 |
| 4 | Бурилов Санан | 4 | 2 | 6 | 6 | 18 | 3 |
| 5 | Закриева Раяна | 3 | 0 | 1 | 2 | 6 | 2 |
| 6 | Магомедова Мариям | 5 | 1 | 6 | 3 | 15 | 3 |
| 7 | Нимгиров Очир | 5 | 2 | 5 | 5 | 17 | 3 |
| 8 | Орлинский Артем | 4 | 2 | 6 | 4 | 16 | 3 |
| 9 | Тюрбеев Арслан | 3 | 1 | Не вып. | 2 | 6 | 2 |
| 10 | Харцхаев Церен | 5 | 1 | 5 | 4 | 15 | 3 |
| 11 | Шамиев Шамиль | 4 | 0 | 1 | 2 | 7 | 2 |

**Выводы и рекомендации:**

Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся в основном справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне.

Самым низким оказался уровень лингвистической компетенции.  Это показывает ослабление внимания  к формированию умения анализировать и оценивать языковые явления и применять лингвистические знания в работе с конкретным языковым материалом, выявились проблемы во владении языковой компетенцией. Слабоуспевающие обучающиеся (9А- Динькиев Байр, Чимидова Даяна; 9Б – Закриева Раяна, Тюрбеев Арслан, Шамиев Шамиль) обнаружили   неумение использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкций.

       Анализ результатов пробного экзамена  позволил выработать следующие рекомендации:

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы, разработать систему работы по корректировке знаний школьников;

- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;

- продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;

 - практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;

- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня  качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);

-продолжить подготовку  учащихся к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию  умений  аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

-учить заполнять бланки ОГЭ.

Учитель: Бачаева И.С