|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Протокол результатов пробного ЕГЭ по химии в 11 классе 03.03.2023г**  **учитель Аджигарова Л.П.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | ФИО |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |  | итого 1-28 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | Всего баллов | первичных | | тест балл | оценка |
| 1 | Босхамджиева  Александра  Саналовна  Саналовна | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |  | 15 | 0 | 0 | 1 | - | - | 16 | 16 | | 43 | 3 |
| 2 | Нимгирова  Иляна  Андреевна | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | **1** | 1 | 1 | 0 |  | 25 | 0 | 4 | - | - | 2 | 31 | 31 | | 62 | 4 |
| 3 | Очирова  Светлана  Ивановна | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 0 | 2 | - | **-** | - | - |  |  | 14 | - | - | - | - | - | 14 | 14 | | 40 | 3 |
| 4 | Цагадов  Айс  Евгеньевич | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | 0 | 1 | 0 |  | 10 | 0 | - | - | 0 | - | 10 | 10 | | 33 | 2 |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17,75 |  | | 44,5 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Анализ выполнения работ** :. Пробный ЕГЭ по химии был проведен 03.03.2023г.Ребята правильно заполнили бланки регистрации и бланки ответов 1 и2. При заполнение бланка регистрации Очирова Светлана не указала код предмета.

На выполнение экзамена было отведено 210 минут, работа была проведена по 4 вариантам.Всего заданий – 34. С кратким ответом -28, с развернутым ответом -6 , по уровню сложности : Б – 17, П – 11, В – 6. Максимальный первичный балл за работу - 56 . Успешность- 75%, качество- 25%. Задания базового и повышенного уровня сложности - часть 1 выполнила только Нимгирова Иляна. Из части два Иляна правильно выполнила задание №31и на половину выполнила задание на нахождение молекулярной формулы органического вещества.. Босхамджиева Александра, Нимгирова Иляна, Очирова Светлана, Цагадов Айс допустили много ошибок по вопросам органической химии №10-17. Никто не приступил к выполнению задания №32- цепочки превращений по органической химии Не справился с работой Цагадов Айс-он вгруппе риска

**Типичные ошибки:** ошибки допущены в задание№5- установление соответствия между формулой вещества и классом, классификация неорганических веществ, номенклатура и химические свойства простых веществ и классов в заданиях№6, 7 ,8,9- установление соответствия между формулой вещества и реагентами с каждым из которых это вещество может взаимодействовать, . задание№26-28 вызвали очень много К заданиям высокого уровня сложности 29-34 присупили БасхамджиеваА и Цагадов А, но допустили много ошибок и не получили 0 баллов

**Рекомендации:**

1. Повторить темы за курс 8 -9 классы и вести работу по отработке заданий базового уровня.
2. Повторить темы: Химические свойства простых веществ и основных классов неорганических и органических соединений. Общие формулы основных классов неорганических и органических соединений и их химические свойства. Научить правильно соотносить формулу вещества и определять класс к которому он относится.

3. Для формирования умений учащихся и устранения выявленных пробелов необходимо проводить тренинги и закрепление изученного материала. Больше времени уделять на выполнение заданий базового уровня и повышенного уровня сложности (часть 1 № 1 - 28. Разъяснение, тренинг по заданиям № 29 – 34 проводить дифференцированно.