**Протокол результатов пробного ОГЭ по химии в 9 «а» классе**

**учитель Аджигарова Л.П.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Вариант |  Часть 1 |  Часть 2 | Всего баллов | Процент выполнения задания | Оценка |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |  |  |  |
| 1 | Харманджиева Екатерина Борисовна | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | - | 3 | 2 | - | 21 | 76 | 4 |
| 2 | Хардяева Альмина Баатровна | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | 3 | - | - | - | 24 | 71 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: (среднее..) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 73,5 | 4 |

Анализ результатов пробного ОГЭ по химии. Диагностическая работа по химии проводилась 3 марта 2023 года для выпускников 9 класса, выбравших химию как экзамен по выбору. Диагностическая работа была представлена 2-мя вариантами, соответственно кодификатору и спецификации демоверсии 2023 года. Задания вариантов затрагивали типичные ошибки прошлого учебного года. Проверялись знания на базовом уровне (14), повышенном (5) и высоком (5) - всего 24 задания. Максимальный балл, который можно было получить за выполнение работы – 40.

В пробном тестировании по химии приняли участие 2 выпускницы. Бланки ответов №1 и № 2 заполнены правильно.

 Средний балл составил 28 баллов. Успеваемость: 100 %. Качество знаний: 73,5 %.

# Шкала перевода баллов в отметку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по 5-балльной шкале | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичный балл | 0-9 | 10-20 | 21-30 | 31–40 |

**Итоги пробного ОГЭ по химии** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценки | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 0 | 0 | 2 | 0 |
| Процент оценок | 0 % | 0 % | 100 % | 0 % |

**Типичные ошибки:** Задание №4 на установление соответствия между формулой вещества и степенью окисления атома элемента в каждой позиции , задание №10 на установление соответствия между формулой вещества и реагентами , с которыми это вещество может вступать в реакцию. К заданиям приступили № 20 - 1уч.; №21 – 1 уч.; №22- 1 уч.;, №23 – 1 уч.

 **Рекомендации:**

1. Проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими пробелы по данным темам. После каждой пройденной темы проводить мониторинг.
2. Повторить темы: Химические свойства основных классов неорганических соединений, признаки химических реакций, качественные реакции на неорганические вещества.
3. Выполнять задания на соотношение по формуле вещества , класса , к которому он относится, определять химические свойства данного вещества и класса

Для правильного формирования умений учащихся к решению по темам, степень окисления, ОВР , необходимо проводить тренинги и закрепление изученного материала. Больше времени уделять на решение заданий №19, № 22 , отработать ранее перечисленные умения, осмысленно читать учебник, выполнять приведенные в нем задания, а в случае необходимости разбирать плохо понятые темы: химические свойства простых и сложных неорганических соединений.