Анализ работы по математике с «группой риска».

В практику работы школ прочно вошло понятие «учащиеся группы риска», под которыми понимается группа обучающихся, у которых вероятность получения неудовлетворительной отметки (балла, ниже установленного минимального) на экзамене высока.

Чтобы работать с учащимися «группы риска», необходимо выявить причины, по которым они отнесены к этой группе и определить какие шаги следует предпринять, чтобы обеспечить им положительные результаты итоговой аттестации. Для этого необходимо проведение диагностических работ и разработка индивидуальных заданий для каждого учащегося «группы риска».

Я начинаю свою работу с выявления пробелов в знаниях таких учащихся. Для этого подбираю задания по различным темам, чтобы в дальнейшем сделать акцент на подборку «западающих» примеров и задач для каждого учащегося из «группы риска».

Анализ неверных ответов при решении задач ЕГЭ показывает на низкую вычислительную культуру учащихся, на экзамене нельзя пользоваться калькулятором. У старшеклассников, занимающихся алгеброй и началами анализа, постепенно теряются при отсутствии тренировок вычислительные навыки и умение решать простые задачи.

Что я считаю самым важным при подготовке к ЕГЭ?

1.Вычислительные навыки. Показываю учащимся некоторые способы быстрого умножения чисел, возведения в степень, извлечения корней и др.

2.Обязательное знание правил и формул. Для этого регулярно повторяю формулы с учащимися.

3.Постоянное совершенствование учебных навыков на практике.

4.Проверка знаний и умений учащихся. Выполнение тренировочных и диагностических работ, представленных в сети Интернет.

Наиболее частыми причинами пробелов в знаниях, на мой взгляд, являются:

* Пропуск занятий.
* Недостаточная домашняя подготовка.
* Отсутствие желания учиться.
* Слабая активность во время занятий.
* Низкое качество мыслительной деятельности.
* Отсутствие необходимых условий (проблемы со здоровьем, неблагополучная семья).

В связи с введением обязательного экзамена по математике возникает необходимость научить учащихся старших классов решать быстро и качественно задачи базового уровня. При этом необыкновенно возрастает роль вычислений вообще, так как на экзамене не разрешается использовать калькулятор. Тем более, что в рамках теста совершенно необязательно записывать подробные решения всех задач. Можно некоторые из них выполнить устно.

Очень удобный сайт «Решу ЕГЭ». На этом сайте можно самостоятельно составить тест с западающими у ребят заданиями, проконтролировать и оценить их знания. Тестовые программы позволяют быстро оценивать результат работы, точно определить темы, в которых имеются пробелы в знаниях. Так, решая тесты по всем темам, учащиеся отмечают всякий раз западающие ими темы с тем, чтобы повторять теорию, получить консультацию учителя, пройти тестирование по этой же теме снова. И так до тех пор, пока тема не будет совершенно освоена.

**План работы с учащимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок исполнения** |
| 1 | Выявление затруднений у учащихся по математике | 01.10.2022 |
| 2 | Проведение консультаций по подготовке к ЕГЭ | 01.10.2022 |
| 3 | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения | до 01.10.2022 |
| 4 | Определение пробелов в знаниях учащихся по математике и обработка индивидуальных маршрутов. | 01.10.2022 |
| 5 | Проведение индивидуальных занятий с учащимися , показавшими неудовлетворительные результаты по итогам контрольных срезов | До полной ликвидации пробелов в знаниях |
| 6 | Корректировка плана работы по подготовке к ЕГЭ в части усиления работы со слабоуспевающими учащимися. | В течение года |
| 7 | Ведение обязательного тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса. Проведение самостоятельных работ, работ в форме тестов. | В течение года |
| 8 | Регулярно и систематически проводить диагностические работы | Не менее двух раз в четверть |
| 9 | Использование заданий из КИМов и индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях на уроках. | В течение года |
| 10 | Включения в домашние задания –задания из КИМов | В течение года |
| 11 | Проведение ежедневного контроля знаний учащихся «группы риска», проверка Д/З. | На каждом уроке |
| 12 | Осуществление контроля посещения учащимися «группы риска» уроков, дополнительных занятий, выполнение домашних заданий. | На каждом уроке |
| 13 | Информирование родителей о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по математике. | По необходимости |

Учитель математики : Тугульчиева К.К.