**Анализ работы по русскому языку с «группой риска».**

В 9А, 9Б классах «группой риска» на 15 сентября были следующие обучающиеся: 9А – Гаряев Хонгр, Улюмджиева Айтана, Чимидова Даяна, Динькиев Байр; 9Б – Закриева Раяна, Абакаров Камиль, Тюрбеев Арслан, Шамиев Шамиль.

 Однако по итогам ноября улучшение показали 3-е учащихся: Гаряев Хонгр, Улюмджиева Айтана (9А) и Абакаров Камиль (9б).

Работа с  неуспевающими учащимися ведется во внеурочное время (9А – четверг, 9Б – понедельник).

В течение полугодия   проводились    индивидуальные  консультации, на которых для школьников подбирались задания по осознанию и исправлению ошибок;  проводились подробные инструктажи о порядке выполнения домашних заданий; предлагались  карточки-консультации; давались задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы; указывался  алгоритм, правила, на основании которых выполняется задание.

Учащимся предлагались для выполнения дополнительные индивидуальные задания, которые обеспечивают   повторение пройденного; концентрируют  внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшие затруднения; помогают исправить и предупредить   типичные ошибки.

Дополнительные индивидуальные задания по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И. обучающегося | Тема задания |
| Закриева Раяна, Абакаров Камиль, Тюрбеев Арслан, Шамиев Шамиль, – Гаряев Хонгр, Улюмджиева Айтана, Чимидова Даяна, Динькиев Байр | 1.Правописание корней с чередованием2. Правописание приставок3.Орфографический разбор4.Синтаксический и пунктуационный разборы5.Текст-повествование с творческим  заданием.6.Работа над ошибками самостоятельной работы7. Работа над сочинением ОГЭ задание №9.3.8.Работа над сжатием исходного текста |

Также с обучающимися, которые не успевают по русскому языку,  были проведены  индивидуальные беседы. Кроме этого, для   осуществления  индивидуального подхода в обучении учащимся  и их родителям были предложены  цифровые порталы «Решу ОГЭ». Также в течение полугодия родители систематически и своевременно были уведомлены о текущей успеваемости своих детей и приглашены на встречу с учителем-предметником.