**Анализ**

**административных контрольных работ по английскому языку**

**(входной контроль)**

В соответствии с планом ШМО на 2022-2023 учебный год 15-28 сентября проводились плановые административные контрольные работы по английскому языку.

Цели проведения административных контрольных работ:

1.проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым лексико-грамматическим темам;

2.выявить степень усвоения знаний по английскому языку, предусмотренных программой и проанализировать готовность учащихся к обучению;

3.выявить уровень языковой подготовки, на котором будет строиться дальнейшее обучение языку в средней школе.

Вид работы: тесты по лексике и грамматике, аудированию, чтению (5-11 классы)

Результаты выполнения работы по английскому языку в 5-11 классах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего об-ся | Писало | Оценка | Успев. % | Качество% | СОУ % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 «а» | 13 | 15 | 5 | 3 | 5 |  | 100 | 62 | 67 |
| 5 «б» | 16 | 16 | 4 | 4 | 8 |  | 100 | 50 | 59 |
| 6 «а» | 10 | 13 | 4 | 4 | 2 |  | 100 | 80 | 73 |
| 6 «б» | 22 | 22 | 6 | 5 | 8 | 3 | 86 | 50 | 57 |
| 7 «а» | 12 | 15 | 3 | 5 | 4 |  | 100 | 67 | 64 |
| 7 «б» | 19 | 21 | 1 | 9 | 7  | 2  | 90 | 53 | 51 |
| 8 «а» | 17 | 22 | 4 | 8 | 4 | 1 | 94 | 71 | 63 |
| 8 «б» | 23 | 25 | 2 | 9 | 10 | 2 | 91 | 48 | 51 |
| 9 «а» | 19 | 19 | 3 | 8 | 7 | 1 | 95 | 58 | 57 |
| 9 «б» | 10 | 10 | - | 3 | 6 | 1 | 90 | 30 | 43 |
| 10 | 20 | 21 | 4 | 9 | 6 | 2 | 95 | 65 | 61 |
| 11 | 23 | 23 | 3 | 8 | 10 | 2 | 74 | 48 | 46 |

Учащиеся допустили следующие ошибки:

1. Обучающиеся 5-х классов допустили ошибки по следующим темам: формы прошедшего времени неправильных глаголов- 12, аудирование- 15ч., чтение - 7ч.
2. Обучающиеся 6-х классов допустили ошибки по следующим темам: числительные - 10 чел., The Past Simple Tense - 9ч., аудирование – 10 ч., чтение - 6ч.
3. Обучающиеся 7-х классов допустили ошибки по следующим темам: аудирование

– 11 чел.. чтение – 5ч., письмо – 16ч., грамматика (Past Simple) - 12ч.

1. Обучающиеся 8 классов допустили ошибки по следующим темам: аудирование

– 26чел.. чтение – 7ч., лексико- грамматические задания – 16ч., говорение - 8ч.

1. Обучающиеся 9 классов допустили ошибки по следующим темам: аудирование

– 17чел.. чтение – 9ч., письмо – 12ч., грамматика – 26ч.

1. Обучающиеся 10 класса допустили ошибки по следующим темам: аудирование

– 6 чел.. чтение – 0ч., письмо –8ч., грамматика – 9ч.

1. Обучающиеся 11 класса допустили ошибки по следующим темам: аудирование

– 6 чел., чтение – 3ч., письмо – 5ч., грамматика – 7ч.

Обучающиеся 5-11 классов выполняли различного вида задания: лексико-грамматические (словообразование, работа с неправильными глаголами, видо-временные формы. степени сравнения, числительные (порядковые, количественные), множественное число существительных), аудирование чтение, говорение, письмо. В аудировании допустили ошибки 62% обучающихся 5-11 классов. Ошибки в чтении – 32%. С лексико-грамматическими заданиями справились 67% обучающихся 5-11классов. Однако с письмом справились лишь 50% обучающихся этих классов.

Рекомендации:

1.Тщательно проанализировать результаты входного мониторинга по английскому языку;

 2.Спланировать и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учеников, используя различные формы работы с ними.

Учитель английского языка Бадмаева Г.К.

 Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла: Бачаева И.С.