Итоги ВПР 2025 г. по МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всего  уч-ся | Кол-во вып. работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Кач. знаний | Успев. | Соответствие  годовым оценкам | | |
| соотв | выше | ниже |
| Русский язык | 4 | 31 | 31 | 10 | 14 | 7 | 0 | 77,4% | 100% | 23  74,2% | 7  22,6% | 1  3,2% |
| Математика | 4 | 31 | 31 | 9 | 14 | 8 | 0 | 74,2% | 100% | 22  71,0% | 5  16,1% | 4  12,9% |
| Окружающий | 4 | 31 | 31 | 10 | 21 | 0 | 0 | 100% | 100% | 25  80,6% | 4  12,9% | 2  6,5% |
|  |  |  | 93 | 29 | 49 | 15 | 0 | 83.9% | 100% | 70  75.3% | 16  6.5% | 7  7.5% |
| Математика | 5 | 32 | 27 | 4 | 11 | 10 | 2 | 55,6% | 92,6% | 21  77,8% | 2  7,4% | 4  14,8% |
| Русский язык | 5 | 32 | 27 | 5 | 14 | 7 | 1 | 70,4% | 96,3% | 22  81,5% | 1  3,7% | 4  14,8% |
| История | 5 | 32 | 29 | 4 | 24 | 1 | 0 | 96,6% | 100% | 16  55,2% | 6  20,7% | 7  24,1% |
| Биология | 5 | 32 | 29 | 2 | 24 | 3 | 0 | 89,6% | 100% | 22  75,9% | 1  3,4% | 6  20,7% |
|  |  |  | 112 | 15 | 73 | 21 | 3 | 78,6% | 97,3% | 81  72,3% | 10  8,9% | 21  18,8% |
| Математика | 6 | 28 | 28 | 4 | 13 | 8 | 3 | 60,7% | 89,3% | 23  82,1% | - | 5  17,9% |
| Русский язык | 6 | 28 | 27 | 7 | 11 | 8 | 1 | 66,7% | 96,3% | 17  63,0% | 1  3,7% | 9  33,3% |
| География | 6а | 13 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 22,2% | 100% | 2  22,2% | - | 7  77,8% |
| Биология | 6б | 15 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 | 100% | 100% | 10  71,4% | - | 4  28,6% |
| Общество | 6а | 13 | 12 | 6 | 4 | 2 | 0 | 83,3% | 100% | 6  50,0% | - | 6  50,0% |
| История | 6б | 15 | 13 | 1 | 9 | 3 | 0 | 76,9% | 100% | 9  69,2% | 1  7,7% | 3  23,1% |
|  |  |  | 103 | 18 | 53 | 28 | 4 | 68,9% | 96,1% | 67  65,1% | 2  1,9% | 34  33,0% |
| Математика | 7 | 25 | 23 | 1 | 9 | 13 | 0 | 43,5% | 100% | 19  82,6% | 1  4,3% | 3  13,1% |
| Русский язык | 7 | 25 | 25 | 3 | 12 | 10 | 0 | 60,0% | 100% | 20  80,0% | 3  12,0% | 2  8,0% |
| География | 7 | 25 | 20 | 0 | 5 | 15 | 0 | 25,0% | 100% | 10  50,0% | 1  5,0% | 9  45,0 |
| История | 7 | 25 | 23 | 3 | 6 | 14 | 0 | 39,1% | 100% | 22  95,75% | - | 1  4,3% |
|  |  |  | 91 | 7 | 32 | 52 | 0 | 42,9% | 100% | 71  78,0% | 5  54,9% | 15  16,5% |
| Математика | 8 | 31 | 31 | 3 | 9 | 15 | 4 | 38,7% | 87,1% | 23 | - | 8 |
| Русский язык | 8 | 31 | 30 | 5 | 11 | 14 | 0 | 53,3% | 100% | 20 | 1 | 9 |
| Литература | 8а | 11 | 11 | 5 | 2 | 4 | 0 | 63,6% | 100% | 7 | - | 4 |
| История | 8б | 20 | 17 | 5 | 10 | 2 | 0 | 88,2% | 100% | 15 | - | 2 |
| Физика | 8а | 11 | 9 | 0 | 7 | 2 | 0 | 77,8% | 100% | 4 | - | 5 |
| Химия | 8б | 20 | 17 | 1 | 10 | 5 | 1 | 64,7% | 94,1% | 9 | 3 | 5 |
|  |  |  | 115 | 19 | 49 | 42 | 5 | 59.1% | 95.7% | 78  67.8% | 4  3,5% | 33  28,7% |
| Русский язык | 10 | 32 | 28 | 12 | 11 | 4 | 1 | 82,1% | 96,4% | 14  50,0% | 9  32,1% | 5  17,9% |
| Математика | 10 | 32 | 30 | 3 | 17 | 10 | 0 | 66,7% | 100% | 18  60,0% | 6  20,0% | 6  20,0% |
| Общество | 10а | 15 | 14 | 11 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% | 13  92,9% | 1  7,1% | - |
| История | 10б | 17 | 16 | 4 | 9 | 3 | 0 | 81,3% | 100% | 16  100% | - | - |
| Физика | 10а | 15 | 14 | 6 | 8 | 0 | 0 | 100% | 100% | 10  71,4% | 2  14,3% | 2  14,3% |
| Химия | 10б | 17 | 15 | 2 | 9 | 4 | 0 | 73,3% | 100% | 11  73,4% | 2  13,3% | 2  13,3% |
|  |  |  | 117 | 38 | 57 | 21 | 1 | 81,2% | 99,1% | 82  70,1% | 20  17,1% | 15  12,8% |
| Итого |  | 179 | 631 | 126 | 313 | 179 | 13 | 69,6% | 97,9% | 449  71,2% | 57  9,0% | 125  19,8% |

**Выводы:** со 11 по 25 апреля 2025 года было проведено 29 ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии, литературе.

В ВПР приняли участие 631 обучающихся (в совокупности по всем предметам). Из них получили:

«5» - 126 обучающихся, что составило 20,1%

«4» - 313 обучающихся, что составило 49,6%

«3» - 179 обучающихся, что составило 28,4%

«2» - 13 обучающихся, что составило 2,1%

Качество знаний по школе составило 69,6%, успеваемость составила 97,9% об общего числа обучающихся, принимавших участие в ВПР.

Сравнительный анализ итогов 3 четверти 2024 – 2025 учебного года и ВПР показал следующие результаты:

- подтвердили четвертные отметки (в среднем) 75,3% обучающихся 4-х классов, 72,3% обучающихся 5-х классов, 65,1% обучающихся 6-х классов, 78,0% обучающихся 7-х классов, 67,8% обучающихся 8-х классов, 70,1% обучающихся 10-х классов;

- получили результаты ниже четвертных (в среднем) 7,5% обучающихся 4-х классов, 18,8% обучающихся 5-х классов, 33,0% обучающихся 6-х классов, 16,5% обучающихся 7-х классов, 28,7% обучающихся 8-х классов, 12,8% обучающихся 10-х классов;

В целом по школе:

- подтвердили четвертные отметки (в среднем) 71,2%

- получили результаты ниже четвертных (в среднем) 19,8%

- получили результаты выше четвертных (в среднем) 9,0%

Самый низкий процент соответствия 22,2% по предмету «География» в 6 классе, 77,8% обучающихся получили результаты ниже четвертных.

**Рекомендации:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей - предметников разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся