Итоги ВПР 2025 г. по МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всегоуч-ся | Кол-во вып. работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Кач. знаний | Успев. | Соответствие годовым оценкам |
| соотв | выше | ниже |
| Русский язык | 4 | 31 | 31 | 10 | 14 | 7 | 0 | 77,4% | 100% | 2374,2% | 722,6% | 13,2% |
| Математика | 4 | 31 | 31 | 9 | 14 | 8 | 0 | 74,2% | 100% | 2271,0% | 516,1% | 412,9% |
| Окружающий  | 4 | 31 | 31 | 10 | 21 | 0 | 0 | 100% | 100% | 2580,6% | 412,9% | 26,5% |
|  |  |   | 93 | 29 | 49 | 15 | 0 | 83.9% | 100% | 7075.3% | 166.5% | 77.5% |
| Математика | 5 | 32 | 27 | 4 | 11 | 10 | 2 | 55,6% | 92,6% | 2177,8% | 27,4% | 414,8% |
| Русский язык | 5 | 32 | 27 | 5 | 14 | 7 | 1 | 70,4% | 96,3% | 2281,5% | 13,7% | 414,8% |
| История  | 5 | 32 | 29 | 4 | 24 | 1 | 0 | 96,6% | 100% | 1655,2% | 620,7% | 724,1% |
| Биология  | 5 | 32 | 29 | 2 | 24 | 3 | 0 | 89,6% | 100% | 2275,9% | 13,4% | 620,7% |
|  |  |  | 112 | 15 | 73 | 21 | 3 | 78,6% | 97,3% | 8172,3% | 108,9% | 2118,8% |
| Математика | 6 | 28 | 28 | 4 | 13 | 8 | 3 | 60,7% | 89,3% | 2382,1% | - | 517,9% |
| Русский язык | 6 | 28 | 27 | 7 | 11 | 8 | 1 | 66,7% | 96,3% | 1763,0% | 13,7% | 933,3% |
| География  | 6а | 13 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 22,2% | 100% | 222,2% | - | 777,8% |
| Биология  | 6б  | 15 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 | 100% | 100% | 1071,4% | - | 428,6% |
| Общество | 6а | 13 | 12 | 6 | 4 | 2 | 0 | 83,3% | 100% | 650,0% | - | 650,0%  |
| История  | 6б | 15 | 13 | 1 | 9 | 3 | 0 | 76,9% | 100% | 969,2% | 17,7% | 323,1% |
|  |  |  | 103 | 18 | 53 | 28 | 4 | 68,9% | 96,1% | 6765,1% | 21,9% | 3433,0% |
| Математика | 7 | 25 | 23 | 1 | 9 | 13 | 0 | 43,5% | 100% | 1982,6% | 14,3% | 313,1% |
| Русский язык | 7 | 25 | 25 | 3 | 12 | 10 | 0 | 60,0% | 100% | 2080,0% | 312,0% | 28,0% |
| География  | 7 | 25 | 20 | 0 | 5 | 15 | 0 | 25,0% | 100% | 1050,0% | 15,0% | 945,0 |
| История  | 7 | 25 | 23 | 3 | 6 | 14 | 0 | 39,1% | 100% | 2295,75% | - | 14,3% |
|  |  |  | 91 | 7 | 32 | 52 | 0 | 42,9% | 100% | 7178,0% | 554,9% | 1516,5% |
| Математика | 8 | 31 | 31 | 3 | 9 | 15 | 4 | 38,7% | 87,1% | 23 | - | 8 |
| Русский язык | 8 | 31 | 30 | 5 | 11 | 14 | 0 | 53,3% | 100% | 20 | 1 | 9 |
| Литература | 8а | 11 | 11 | 5 | 2 | 4 | 0 | 63,6% | 100% | 7 | - | 4 |
| История | 8б | 20 | 17 | 5 | 10 | 2 | 0 | 88,2% | 100% | 15 | - | 2 |
| Физика  | 8а | 11 | 9 | 0 | 7 | 2 | 0 | 77,8% | 100% | 4 | - | 5 |
| Химия | 8б | 20 | 17 | 1 | 10 | 5 | 1 | 64,7% | 94,1% | 9 | 3 | 5 |
|  |  |  | 115 | 19 | 49 | 42 | 5 | 59.1% | 95.7% | 7867.8% | 43,5% | 3328,7% |
| Русский язык | 10 | 32 | 28 | 12 | 11 | 4 | 1 | 82,1% | 96,4% | 1450,0% | 932,1% | 517,9% |
| Математика | 10 | 32 | 30 | 3 | 17 | 10 | 0 | 66,7% | 100% | 1860,0% | 620,0% | 620,0% |
| Общество | 10а | 15 | 14 | 11 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% | 1392,9% | 17,1% | - |
| История  | 10б | 17 | 16 | 4 | 9 | 3 | 0 | 81,3% | 100% | 16100% | - | - |
| Физика  | 10а | 15 | 14 | 6 | 8 | 0 | 0 | 100% | 100% | 1071,4% | 214,3% | 214,3% |
| Химия | 10б | 17 | 15 | 2 | 9 | 4 | 0 | 73,3% | 100% | 1173,4% | 213,3% | 213,3% |
|  |  |  | 117 | 38 | 57 | 21 | 1 | 81,2% | 99,1% | 8270,1% | 2017,1% | 1512,8% |
| Итого |  | 179 | 631 | 126 | 313 | 179 | 13 | 69,6% | 97,9% | 44971,2% | 579,0% | 12519,8% |

**Выводы:** со 11 по 25 апреля 2025 года было проведено 29 ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии, литературе.

В ВПР приняли участие 631 обучающихся (в совокупности по всем предметам). Из них получили:

«5» - 126 обучающихся, что составило 20,1%

«4» - 313 обучающихся, что составило 49,6%

«3» - 179 обучающихся, что составило 28,4%

«2» - 13 обучающихся, что составило 2,1%

 Качество знаний по школе составило 69,6%, успеваемость составила 97,9% об общего числа обучающихся, принимавших участие в ВПР.

Сравнительный анализ итогов 3 четверти 2024 – 2025 учебного года и ВПР показал следующие результаты:

- подтвердили четвертные отметки (в среднем) 75,3% обучающихся 4-х классов, 72,3% обучающихся 5-х классов, 65,1% обучающихся 6-х классов, 78,0% обучающихся 7-х классов, 67,8% обучающихся 8-х классов, 70,1% обучающихся 10-х классов;

- получили результаты ниже четвертных (в среднем) 7,5% обучающихся 4-х классов, 18,8% обучающихся 5-х классов, 33,0% обучающихся 6-х классов, 16,5% обучающихся 7-х классов, 28,7% обучающихся 8-х классов, 12,8% обучающихся 10-х классов;

В целом по школе:

- подтвердили четвертные отметки (в среднем) 71,2%

- получили результаты ниже четвертных (в среднем) 19,8%

- получили результаты выше четвертных (в среднем) 9,0%

Самый низкий процент соответствия 22,2% по предмету «География» в 6 классе, 77,8% обучающихся получили результаты ниже четвертных.

 **Рекомендации:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей - предметников разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся