**СПРАВКА**

**по итогам проверки рабочих тетрадей по русскомку языку обучающихся 5-х классов.**

 Согласно плану работы ШМО учителей гуманитарного цикла в период с 20-25 октября 2022 года проводилась проверка рабочих тетрадей по русскому языку в 5-х классах. Проверка была осуществлена Очировой Л.Н., зам.директора по УВР, и Бачаевой И.С., руководителем ШМО.

**Обоснование контроля**: мониторинг качества обучения.

**Цель проверки**: соблюдение учащимися единого орфографического режима; правильность оформления тетрадей; периодичность проверки рабочих тетрадей; объективность выставления оценок и качество проверки тетрадей учителями русского языка и литературы, Тугульчиевой С.Д. и Бачаевой И.С.

 В результате проверки выяснилось, что в целом состояние тетрадей по русскому языку удовлетворительное. Единый орфографический режим большинством учащихся выполняется. Тетради подписаны в соответствии с требованиями к оформлению, находятся в обложках. Объем классных работ соответствует норме, в тетрадях прослеживаются разнообразные формы работы на уроках: орфоэпические, словарные, цифровые, объяснительные диктанты, работа с карточками, тесты, самостоятельные работы и т.д. Объем домашних работ соответствует норме.

 Тетради учителями-предметниками проверяются систематически. Выставление отметок за работу осуществляется в соответствии с нормами оценок. Учителя зачеркивают и исправляют ошибку, а также пишет замечания. После проверки самостоятельных работ для устранения пробелов и коррекции знаний, умений и навыков учащихся проводится работа над ошибками.

 Всем нормам ведения тетрадей соответствуют тетради следующих обучающихся: Манджиева Т., Тутаев А., Сарангова А., Мархадаев А., Хазыков Э. (5 «А» кл.), Доржиева А., Кадыров Р., Кибашев А., Васильев И., Лавгаева Э. (5 «Б» кл.). Однако многие тетради учащихся 5 «А» и 5 «Б» класса ведутся неаккуратно, допускаются грубые зачеркивания и исправления, рисунки и подчеркивания производятся небрежно, без использования карандаша, что придает работе неопрятный вид. Такое небрежное отношение к тетради и к записями в ней сформированы у следующих обучающихся: Болдырев В., Гусенова М., Наранов М, Ибаков П. (5 «А» кл.), Сангаджиев Т., Савченко Ю., Мукабенов Д., Чимидова Л.

 **Выводы и рекомендации:**

* продолжить планомерную работу по соблюдению всех требований орфографического режима;
* исправлять явные грамматические ошибки на обложке тетради и в работах учащихся с целью формирования общей грамотности и культуры;
* проверять классные работы учащихся, не использовать при проверке тетрадей оценку «СМ», которая не соответствует нормам оценки работы;
* при проверке работы производить не только исправление неверного ответа, но и показывать образец правильного выполнения задания
* продолжить работу по чистописанию в тетрадях для правильного соединения букв и улучшения почерка

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла: / Бачаева И.С./